

Beslutningsforslag nr. B 124. Fremsat den 23. februar 1988 af Hanne Thanning Jacobsen (SF), Birgitte Husmark (SF), Ingerlise Koefoed (SF), Bjørn Poulsen (SF), Stillinge (SF) og Ebba Strange (SF)

## Forslag til folketingsbeslutning om folkeskolens undervisning af fremmedsprogede elever

Folketinget opfordrer regeringen til inden 1. januar 1989 at fremsætte forslag til indvandrerundervisning for børn. Forslaget bygger på princippet om den enkelte indvandrers ret til at udvikle en flerkulturel kompetence, dvs. en sproglig og kulturel identitet forankret i indvandrerens egen baggrund, samtidig med at han eller hun udvikler kompetence i majoritetssamfundet.

Forslaget skal indeholde en handlingsplan med følgende punkter:

1. Tilstrækkelige ressourcer, så tosproget undervisning bliver mulig.
2. Emnet »tværkulturel forståelse« skal indgå i folkeskolens undervisning.
3. Modersmålsundervisning skal gennemføres i hjemkommunen, hvis der har meldt sig mindst 6 elever i samme sprog, samt gøres til valgfag i folkeskolens 8. og 9. klasse med ret til at indstille sig til prøve.
4. Indførelse af en forbedret udlusningsordning for de ældste indvandrererelever.
5. Uddannelse af flere tosprogede lærere til folkeskolen og mulighed for i læreruddannelsen at vælge linjefag i minoritetssprog.
6. Bedre efteruddannelsesmuligheder for lærere med fremmedsprogede elever.
7. Øget støtte til pædagogiske udviklingsarbejder med minoritets elever.
8. Udarbejdelse af skolebogsmateriale henvendt til indvandrererelever med udgangspunkt i deres baggrund.
9. Udarbejdelse af informationsmateriale om den danske folkeskole på flere fremmedsprog.