

Beslutningsforslag nr. B 104. Fremsat den 29. januar 1988 af Korneliusen (S), Jytte Andersen (S), Helle Døgn (S), Pernille Forchhammer (S), Frank Jensen (S), Erling Olsen (S) og Hans Strunge (S)

Forslag til folketingsbeslutning

om et udviklingsprogram for edb i undervisningen i folkeskolen og gymnasiet

Folketinget opfordrer regeringen til at tage initiativ til en forstærket indsats for at integrere edb i undervisningen i folkeskolen og gymnasiet.

Følgende principper lægges til grund:

1. Der gennemføres et udviklingsprogram vedrørende edb i undervisningen. Programmet sigter på at fremme en hensigtsmæssig anvendelse af datamater og interaktive medier i folkeskolen og gymnasiet, således at børn og unge opnår fortrolighed med moderne informationsteknologi, og således at de unge og deres forældre forstår, hvordan teknologien indvirker på arbejdslivet og samfundet som helhed.

Programmet skal virke forstærkende i forhold til, hvad der allerede gøres inden for de nævnte uddannelsesområder.

2. Udviklingsprogrammet løber over 4 år. Det omfatter informationsvirksomhed og praktiske projekter vedrørende skole-edb.

3. Informationsvirksomheden gennemføres ved udsendelse af materiale til skolerne samt ved afholdelse af arrangementer og møder, som spreder kendskabet til mulighederne for at anvende edb i undervisningen.

Informationsvirksomheden bygger på datalogisk og pædagogisk viden, som er tilgængelig herhjemme og i udlandet, blandt andet via europæisk og nordisk samarbejde. De kommunale og amtskommunale centre og organisatio-

ner, der i forvejen arbejder på området, tilskyndes gennem udviklingsprogrammet til at medvirke i informationsvirksomheden.

4. Projekterne under udviklingsprogrammet gennemføres på de enkelte skoler og gymnasier, idet der gennem programmet ydes økonomisk tilskud hertil. Projekterne skal have en klar spredningsværdi i den forstand, at de skal vise, hvordan man i praksis kan udnytte datamater, interaktive medier og elektronisk kommunikation i undervisningen på en spændende og kreativ måde. Oplysning om uønskede virkninger af anvendelsen af den nye teknologi indgår i projektundervisningen.

Projekter, som åbner skolen mod samfundet, f.eks. ved samarbejde med forældre, erhvervsliv og offentlige virksomheder, prioriteres højt. Ligeledes gives der høj prioritet til projekter, som tager hensyn til pigers og drenges forskellige tilgang til teknologien.

5. I både informationsvirksomheden og projekterne kan indgå støtte fra organisationer og fra erhvervslivet, f.eks. fra virksomheder, som arbejder med edb-maskinel og edb-programmer.

6. Til gennemførelse af udviklingsprogrammet afsættes på de årlige finanslove 10 mio kr. pr. år i en fireårig periode.

ÅBF000104988