

omdannet til et socialpædagogisk seminarium med et meget stort hf-kursus – muligvis på grund af de store byer i nærheden.

Derefter fastsatte undervisnings- og forskningsministeren nogle talkriterier, der skulle gælde for fremtidige seminarienedlæggelser. Det var tydeligt, at ministeren ikke havde forestillet sig det katastrofale fald i ansøgetallet, der kom i 1983, 1984 og 1985, for da Ranum og Tønder faldt for kriterierne i 1983, blev kun Ranum nedlagt – Tønder fortsatte. I 1984 og 1985 faldt yderligere nogle seminarier for kriterierne, men nu blev forliget forladt, og disse seminarier blev bevaret. Det er også besynderligt, at Det nødvendige Seminarium kan fortsætte uhindret på trods af, at dets ansøgetal i en årrække kun har været ca. en tredjedel af Ranums mindste ansøgetal.

Forliget byggede på prognoser fra Undervisnings- og Forskningsministeriet. Disse prognoser har vist sig at være et kæmpefejlskud. I stedet for en spået lærerarbejdsløshed på ca. 15.000 lærere står vi nu med begyndende lærermangel. Produktionen af lærere er nu så lav, at der næste år ikke vil være nogen til at erstatte naturlig afgang fra lærerkorpset. Arbejdstidsnedsættelsen sluger både de nyuddannede lærere plus de 600 lærerstillinger, der ifølge Kommunernes Landsforening er sparet væk på landsbasis.

Produktionen af lærere skal endvidere om få år sættes voldsomt i vejret på grund af lærerkorpsets alderssammensætning og det ændrede mønster for pensionering.

#### Ad 2.

Ranum Statsseminarium er bygningsmæssigt et af landets største – måske det største. Der er en stor nybygget kommunal øvelsesskole og svømmehal i tilknytning til seminariet, værdier, der går tabt, hvis man ikke får læreruddannelsen igen.

Det hele står endnu intakt: bibliotek, samlinger osv. Der er pedeller, kontorpersonale og rengøringspersonale, så der er ingen følgeudgifter ud over det, som det koster at uddanne lærere andre steder. En genstart af seminariet vil altså blot betyde en langt bedre udnyttelse af de eksisterende faciliteter.

#### Ad 3.

Ansøgetallet på landsbasis er de sidste 2 år steget så meget, at der igen må afvises mange ansøgere. Alt tyder på, at stigningen vil fortsætte, så ansøgetallet når sit »normale« leje på 3.000–4.000. Ranum har, siden Ålborg Seminarium blev bygget, haft en andel af ansøgermassen på ca. 3 pct. Det vil med de nuværende tal være rigeligt til at fylde 2–3 spor op. Eksempel Tønder viser da også tendensen. Tønder har normalt haft færre ansøgere end Ranum, men kunne allerede i år fylde 2 spor op.

#### Ad 4.

Socialpædagoguddannelsen er en 3-årig uddannelse med lange praktikophold og har derfor slet ikke samme effekt – hverken økonomisk eller kulturelt – som læreruddannelsen. Et samarbejde mellem de to uddannelser, således som det praktiseres i Jelling og Haderslev, ville være ideelt.

#### Ad 5.

Hf-uddannelsen er normalt placeret i forbindelse med enten et seminarium eller et gymnasium. Uden samarbejdet med lærerseminariet om både lærerkræfter og faglokaler er det meget vanskeligt at få dette kursus til at fungere økonomisk forsvarligt, og det kan frygtes, at også den uddannelse vil forsvinde, hvis ikke læreruddannelsen kommer igen. Hf samarbejder med læreruddannelsens faglige del, socialpædagoguddannelsen kan samarbejde med læreruddannelsens pædagogiske del, men hf og socialpædagoguddannelsen har desværre ingen samarbejdsrelationer.

#### Ad 6.

Der har fra kommunens side været gjort en meget stor indsats for at forsøge at kompensere for de værste følger af nedlæggelsen.

Det må imidlertid konstateres, at det er utrolig svært at finde uddannelsesområder, der dels egner sig til tilværelsen i et mindre samfund, dels kan klare sig i konkurrencen med tilsvarende statslige eller amtslige institutioner.

Integreret Medicin er allerede gået fallit, Handicapidrætscentret har været i betalingsstandsning – begge dele med milliontab for kommunen til følge.

Ekspertakademiet kæmper med økonomiske vanskeligheder. Kommunen kan ganske enkelt ikke klare mere.