

## *Bemærkninger til forslaget*

Gennem de senere år har såvel Folketinget som undervisnings- og forskningsministeren viet udviklingen af folkeskolen stor opmærksomhed.

Folketinget vedtog således den 26. maj 1987 beslutningen om udviklingsprogram for folkeskolen og skolen som kulturcenter, det såkaldte 7-punkts-program (B 109). Undervisnings- og forskningsministeren har gennem nedsættelse af perspektivudvalget og læreruddannelsesudvalget banet vej for en fornyelse af hele folkeskolen.

Forslaget om genoprettelse af Ranum Statsseminarium i statsregi skal ses i sammenhæng hermed.

Det vil være naturligt, at læreruddannelsen generelt ændres i overensstemmelse med udviklingen på folkeskoleområdet, men særlig gennem et forsøgsseminarium vil det være muligt at fremme denne ændring som en løbende proces.

Et udgangspunkt for en beskrivelse af et sådant seminariums virksomhed vil være de krav, det kommende service- og informationssamfund stiller menneskeligt og etisk, idet man går ud fra, at mennesket her får en helt anden placering både i produktionsprocesserne og socialt.

Disse krav medfører et nyt kundskabssyn, omfattende både hvad der betragtes som grundlæggende kundskaber, og hvorledes folkeskolens elever skal til egne sig viden.

Den ændring, der nu forventes i læreruddannelsen, berettiger til, at der etableres et seminarium, som ser det som sin primære opgave at følge de intentioner op, som ligger bag såvel 7-punkts-programmet som perspektivudvalgets arbejde.

Det foreslås, at Ranum Statsseminarium ved en genåbning får funktion som et sådant forsøgsseminarium, da staten her allerede råder over bygninger af passende størrelse, og eftersom der her allerede er etableret et socialpædagogisk seminarium, der kan tilføre forsøgsvirksomheden og dermed læreruddannelsen en nødvendig dimension. Det må desuden anses for værdifuldt, at læreruddannelsen kommer til at foregå i et uddannelsesmiljø, hvori der også foregår erhvervsuddannelser.

Det vil også være af værdi at lade forsøgsvirksomheden være placeret i Jylland med henblik på at understøtte spredningen af folkeskolens udviklingsarbejde i denne landsdel.

Placeringen af den nævnte virksomhed i Ranum understøttes af følgende:

1. Det såkaldte seminarieforlig er endegyldigt brudt, da Ranum er det eneste seminarium, der er blevet lukket med begrundelse i forligets talkriterier på trods af, at andre seminarier skulle have lidt samme skæbne, hvis man havde fulgt forliget. Forudsætningen for forliget og dermed lukningen af Ranum seminarium har i fatal grad vist sig at være fejlagtig. Den nuværende produktion af lærere dækker end ikke lærerefterspørgslen, og der er begyndende lærermangel.
2. En fortsættelse af læreruddannelsen i Ranum er udgiftsneutral i forhold til staten. I år blev holdantallet forøget med 3, og det må forventes, at der næste år skal udvides med flere. 2 hold på Ranum koster ikke mere end 2 hold på et andet seminarium.
3. Ansøgstallene til seminarierne er igen i kraftig stigning, og Ranum vil ikke have problemer med at tiltrække sin normale andel af ansøgermassen.
4. Den socialpædagogiske uddannelse, der blev givet som plaster på såret, giver kun en mindre erstatning for tabet af læreruddannelsen.
5. Hf-uddannelsen vil få meget svært ved at overleve uden lærersamarbejde med et seminarium.
6. Kommunen har satset meget på erstatningsmuligheder, men det må erkendes, at de fleste forsøg er slået fejl.

I det følgende skal de enkelte argumenter uddybes nærmere:

### Ad 1.

I efteråret 1982 blev det – med planmæssig argumentation – besluttet at nedlægge 4 seminarier. De 3 seminarier blev sammenlagt med andre, bl.a. begrundet i utilstrækkelig lokalestandard og tilstedeværelsen af 2 seminarier i samme by. Det 4. (Gedved) blev