

Det forudsættes, at skolerne skal have en vis rimelig størrelse. En hensigtsmæssig størrelsesorden vil være en skole med 2 rækker à hver 3 alderslevgrupper, ialt ca. 20–24 elever. Minimum vil være en skole for 3 aldersgrupper svarende til ialt 10–12 elever. Størrelsen må ses i sammenhæng med økonomien, idet det forudsættes, at de tilskudsberettigede merudgifter til lærertimer og hjælpemidler ikke overstiger ca. 84.000 kr. årligt pr. elev, svarende til den tilsvarende udgift i de offentlige skoler. Der foreslås indført hjemmel til at fravige elevtalskravet i lovens § 13, stk. 1.

Det forudsættes, at undervisningen – ligesom al anden undervisning i private skoler – kan stå mål med den undervisning, der gives i den offentlige skole. Dette udelukker ikke, at der gives en alternativ undervisning, hvis indhold og tilrettelæggelse er præget af den særlige holdning og indstilling, der er skolens grundlag. Men det kræves, at undervisningen med hensyn til omfang og faglig kvalitet ikke er ringere end den, der gives i den tilsvarende offentlige skole. Til oplysning herom må skolen udarbejde en oversigt over den undervisning, skolen skal give.

Ved godkendelsen skal det sikres, at skolen kun kan optage elever med sådanne handicaps, at de vil kunne indskrives i folkeskolens specialskoler.

Der stilles – i overensstemmelse med hvad der almindeligt gælder i de private skoler – ikke nogen formelle kvalifikationskrav til undervisere på en privat specialskole, men det må forudsættes, at underviserne er i besiddelse af reelle kvalifikationer til at undervise inden for det pågældende område.

Med hensyn til spørgsmålet om at føre tilsyn med skolen gælder de almindelige regler i friskolelovens kapitel 2 med den nødvendige tillem্পning. Det følger heraf, at skolens forældrekræds selv har ansvaret for, at skolen giver en undervisning, som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Tilsynet hermed kan efter forældrekrædsens beslutning enten udøves af en stedlig tilsynsførende, valgt af forældrene, eller af skolekommissionen, i Københavns skoledirektionen.

Herudover vil Undervisningsministeriets fagkonsulenter på specialundervisningsområdet kunne tilbyde et vist fagligt tilsyn og en faglig rådgivning til skolen, med bistand af den pågældende skolepsykologiske rådgivning, som skolen har samarbejde med ifølge den pågældende kommunes skoleplan. Det forudsættes iøvrigt, at skolen kan trække på den ekspertise, der er knyttet til den skolepsykologiske rådgivning.

#### *Befordringsordningen*

Efter den gældende § 29, der er optaget som bilag, er det kommunerne, der finansierer og administrerer befordringsgodtgørelsen til elever i friskoler og private grundskoler.

Forslaget indebærer, at kommunerne lettes for denne administration, idet Frie Grundskolers Fællesråd fremover vil påtage sig denne opgave. Samtidig overgår finansieringen til staten. Endvidere finansierer staten befordringsgodtgørelse til svært handicappede elever.

#### *Andre ændringer*

Endvidere er der bl.a. foreslået en ændring som en konsekvens af vedtagelsen af lov nr. 230 af 22. april 1987 om ændring af lov om statsstøtte til visse private skoler.

#### *Lovforslagets økonomiske konsekvenser*

##### *Specialskoler*

Det er ikke muligt nærmere at angive behovet for oprettelse af private specialskoler, men man skønner foreløbig et behov for 4–5 specialskoler, hvor det kapacitetsmæssige udgangspunkt er maksimalt 20–24 elever på hver skole. Der forventes således gradvis overflyttet ca. 100 elever ialt fra amtskommunale til private specialskoler.

Da indsatsen af vidtgående specialundervisning til svært handicappede elever principielt er af samme omfang, hvad enten eleven undervises i den amtskommunale skole eller i private skoler, vil udgiften herved også være af samme størrelsesorden (gennemsnitlig 100.000 kr. pr. elev i 1985/86 niveau). I henhold til skolestøtteleven vil forældrebetalingen i de private skoler være uafhængig af elevernes handicap (ca. 2.400 kr. pr. elev i 1985/86 niveau) og den modsvarende reduktion af det offentlige tilskud vil tilfalde den ansvarlige folkeskole-kommune, dvs. amtskommunen for elever med behov for vidtgående specialundervisning.

Efter de nødvendige kapacitetstilpasninger har fundet stede, indebærer forslaget således en lille offentlig besparelse (ca. 240.000 kr. i 1985/86 niveau).

Byrdefordelingen mellem de involverede offentlige myndigheder fastlægges i henhold til det samtidig fremlagte forslag til en ny lov om kommuners og amtskommuners bidrag til statslige og private skoler og kurser, hvortil henvises.

##### *Befordringsordningen*

Kommunernes aktuelle årlige udgifter til privat-skolebefordringsordningen ligger på 30–35 mill. kr.