

## F. t. l. om uddannelse af husholdningslærere

ske og formidlingsmæssige fag, således at fagene opfattes som ligeværdige dele af uddannelsen.

## Til § 2

Til stk. 1

Den nuværende uddannelse til husholdningslærer er 3<sup>1</sup>/<sub>2</sub> årig, hvoraf 3 år anvendes til tilegnelse af grundlæggende kundskaber fordelt med ca. 1 års studier af pædagogiske og psykologiske fag, 1 års studier af ernærings- og levnedsmiddelfag og 1/2 års studier henholdsvis af materialekundskab og af forbruger- og samfundsfag. Herudover anvendes 1/2 år til et selvstændigt speciale, der omfatter erhvervsrettet praktik og ifølge loven er placeret i uddannelsens 3. år.

Den nye uddannelse foreslås som nævnt fortsat normeret til 3<sup>1</sup>/<sub>2</sub> år.

Uddannelsen efter lovforslaget forudsætter en 1. del med tilegnelse af grundlæggende kundskaber og en 2. del med selvstændig uddybende specialisering. Præcisering af varigheden af de 2 dele vil ske i de bestemmelser, som ministeren fastsætter i henhold til forslaget § 2, stk. 4.

Til stk. 2

De hovedelementer, der er nævnt i stk. 2, er i forhold til den gældende lovs § 5, nr. 1-5, udvidet med miljøfag, fortrinsvis husholdningernes medansvar i forureningsanliggender.

Det er hensigten, at uddannelsens 1. del skal sikre bredden i husholdningslæreruddannelsen. De studerende skal erhverve sig praktiske færdigheder, herunder i madlavning og rengøring. Og de skal opnå tilstrækkelig teoretisk indsigt i uddannelsens kernefag til på kompetent måde at kunne imødekomme unges og voksnes krav og behov for ernærings-, sundheds- og forbrugeroplysning og til at kunne iværksætte forebyggende arbejde. Undervisningen tilrettelægges med nøje sammenhæng mellem praktik, teori og formidling.

Formålet med den pædagogiske praktik er at give de studerende mulighed for at opleve og indleve sig i den livsform, der karakteriserer det folkeoplysende område.

Til stk. 3

Der findes ikke standardstillinger til husholdningslærere. De skal inden for folkeoplysningen, på frie skoler og på det private arbejdsmarked kunne være iværksættere og selv kunne skabe et stillingsindhold. Studiets 2. del foreslås derfor præget af den stu-

derendes selvarbejde og egne initiativer. Den studerende skal have medbestemmelse og medansvar for sammenhængen mellem valg af fag i relation til samfundsudviklingen og de aktuelle arbejdsmarkedsmuligheder. Uddannelsen kan tilrettelægges sådan, at den kan tilpasses den enkelte studerendes individuelle studietempo, både med hensyn til at afkorte studietiden og til at forlænge erhvervsrettede praktikperioder, således at de rækker ud over den normerede studietid.

Supplerende fag kan f.eks. være videnskabsteori, forsøgs- og undersøgelsesmetodik, husholdningsfagets historie, etik og internationale relationer og ulandsforhold.

Specialefag kan være obligatoriske, institutions-specifikke fag, f.eks. ernæringsfag, eller materiale- og miljøfag, således at hvert seminarium kan opnå sin profil. Specialefag kan også være fag efter den studerendes eget valg, evt. læst ved anden uddannelsesinstitution, f.eks. motion/fysisk træning.

Bestemmelsen om udarbejdelse af speciale svarer til bestemmelserne i gældende lov, og ønskes opretholdt i overensstemmelse med, hvad der foregår ved øvrige videregående uddannelser. Det er hensigten, at de studerende kvalificerer sig til arbejdsmarkedet ved selvstændigt – eller i mindre grupper – at tilegne sig metoder til faglig fordybelse med henblik på formidling.

Med hensyn til den erhvervsrettede praktik henvises til afsnit 2, punkt b.

Til stk. 4

For at det enkelte husholdningsseminarium i højere grad selv skal kunne tilrettelægge sin uddannelse, er det tanken, at den centrale styring i stedet for en detaljstyring skal være en mål- og rammestyring. Undervisningsministeriets rammebekendtgørelse skal omfatte uddannelsens hovedprincipper og mål, herunder uddannelsens afslutning. De mere detaljerede bestemmelser om uddannelsen forudsættes fastsat i en studieordning, der udarbejdes af det enkelte seminarium, jf. § 10, og godkendes af Undervisningsministeriet.

## Til § 3

Bestemmelsen om fastsættelse af antallet af uddannelsespladser svarer til den gældende ordning. Husholdningsseminarierne optager hver 3 hold studerende årligt, 2 hold fra august og 1 hold fra februar. I undervisningsåret 1987-88 er der ved de årlige optagelser i alt 75 pladser på hvert af de to husholdningsseminarier. Den samlede optagelseskapacitet er således