

lægges på en sådan måde, at det giver elever/lærlinge direkte indflydelse på undervisningen og forudsætninger for at kunne være aktivt deltagende i demokratiet på skolen.

Loven skal samtidig sikre en forbedring af andendelselevers/-lærlinges muligheder for at være aktive i elev-/lærlingerådsarbejdet på skolen gennem frihed fra praktikstedet. Udgifterne i denne forbindelse afholdes af skolen, således at det ikke økonomisk belaster den enkelte arbejdsgiver.

#### Ad 5

Eleverne/lærlingene på den enkelte skole skal i fremtiden selv vælge 2 repræsentanter med stemmeret til skolens bestyrelse. Til øvrige organer (f.eks. lokale fagkomitéer, ad hoc-udvalg m.v.) skal eleverne/lærlingene sikres minimum én repræsentant med stemmeret.

#### Ad 6

Elever/lærlinge skal have indflydelse på alle niveauer. Indflydelsen skal styrkes i den centrale styring af uddannelsen.

I den nugældende lov om erhvervsfaglige grunduddannelser er elever/lærlinge kun sikret 1 repræsentant i Erhvervsuddannelsesrådet og 1 repræsentant i hvert erhvervsuddannelsesudvalg. Det er forslagsstillernes opfattelse, at elever/lærlinge skal sikres minimum 2 repræsentanter i alle råd og udvalg. I forbindelse med varetagelse af disse opgaver skal elever/lærlinge sikres den nødvendige frihed og økonomi til dette arbejde.

#### Ad 7

Elev-/lærlingerepræsentanter, som er udpeget til de centrale styringsorganer fra samtlige hovederhvervsområder, skal under deres virke sikres fysisk og økonomisk mulighed for at mødes og udvikle fælles elev-/lærlingeinitiativer og forslag til generelle forbedringer af de erhvervsfaglige uddannelser, styringen af uddannelserne, løsninger på praktikpladsproblemerne m.v.