

Bemærkninger til forslaget

Almindelige bemærkninger

En kraftig styrkelse og udvidelse af elev-/lærlingedemokratiet er en klar forudsætning for øget motivation blandt elever/lærlinge i erhvervsuddannelserne. Elever/lærlinge skal inddrages direkte i beslutningerne på skolen, og de skal sikres øget indflydelse i de råd og udvalg, der er nedsat af undervisningsministeren.

Øget demokrati i erhvervsuddannelserne vil samtidig give elever/lærlinge indsigt og opdragelse i det omkringliggende samfunds demokratiske »spilleregler«. Socialdemokratiet beklager, at undervisningsministeren ikke gjorde plads til eleverne i Nordskov-Nielsen-udvalget, der har udarbejdet et reformforslag for efg-uddannelserne. Denne handling vidner blot om den almene situation i erhvervsuddannelserne, hvor der gøres for lidt for elevdemokratiet. Denne situation skal med et kommende lovinitiativ afløses af, at der indføres reelt brugerdemokrati i erhvervsuddannelserne.

Bemærkninger til de enkelte punkter

Ad 1

Demokratireformen skal sikre elever/lærlinge aktiv indflydelse på den enkelte skole. Denne skal primært tage udgangspunkt i en lovsikring af elev-/lærlingeråd på den enkelte skole. Loven skal samtidig sikre det lokale elev-/lærlingeråd den nødvendige økonomi. Socialdemokratiet foreslår, at det lokale råd som minimum sikres 5.000 kr. og et fast kronebeløb pr. elev/lærling pr. år. Samtidig skal loven indeholde garanti for:

- at elev-/lærlingerådet har adgang til lokaler, trykfaciliteter, telefon m.v.
- at der gennem elev-/lærlingerådscirkulærer fastsættes minimumskrav for elev-/lærlingerådets demokratiske arbejdsområder. (Allerede eksisterende cirkulærer vedrørende elev-/lærlingeråd ved erhvervsuddannelserne erstattes af nye). Loven skal samtidig give de enkelte skoler mulighed for

oprettelse af fælleselevråd – herunder også sikre fysiske og økonomiske ressourcer til disse aktiviteter.

Ad 2

Oprettelse af fællesudvalg, som allerede eksisterer i dag på gymnasierne, skal lovsikres som et led i øget brugerdemokrati. Udvalget skal være paritetisk sammensat af elever/lærlinge og lærere. Disse repræsentanter udpeges af henholdsvis elev-/lærlingeråd og lærerråd. Skolens forstander/inspektør er født medlem af fællesudvalget fra lærersiden. Fællesudvalget skal være det interne udvalg, hvor brugerne af skolen finder frem til fælles løsninger til sikring af bedre uddannelse, bedre miljø på skolerne m.v. Derfor skal fællesudvalget have afgørende indflydelse på skolens virksomhed i dagligdagen. Dette gælder f.eks. også i forhold til:

- tilrettelæggelse af undervisning
- etablering af alternative undervisningsprojekter
- skolens indkøb af undervisningsmateriale
- bortvisningssager
- elevs/lærlinges økonomiske forhold (SU m.v.)
- selvstændige initiativer til forbedringer af selve undervisningen, forslag til forbedringer af skolens fysiske rammer, fællesarrangementer og
- indsigt i skolens budgetter, timeplaner m.v.

Der skal udarbejdes nærmere retningslinjer for fællesudvalgets kompetence i forhold til skolens bestyrelse og til skolens øvrige udvalg m.v. Disse retningslinjer skal dog sikre, at fællesudvalgene løbende kan udbygge brugerdemokratiet på skolen.

Ad 3

Loven skal forpligte skolen til at sikre de fysiske rammer og afsætte økonomiske ressourcer til elev-/lærlingearbejdet.

Ad 4

Socialdemokratiet finder det afgørende, at lovinitiativet sikrer, at den daglige undervisning tilrette-