

Bemærkninger til forslaget

Almindelige bemærkninger

Et velfungerende og udbygget elevdemokrati er en nødvendig forudsætning for at øge motivationen og undervisningsudbyttet blandt eleverne i gymnasie- og HF-skolerne. Det er derfor vigtigt, at eleverne direkte inddrages i beslutninger, der vedrører deres egen situation på skolen, i amtet og i de af direktoratet nedsatte udvalg. Lige så vigtige er elevernes muligheder for indflydelse på undervisningen i det daglige.

En udvidelse af demokratiet i gymnasie- og HF-skolerne vil samtidig lægge grunden for et bedre arbejdsklima på skolerne og give eleverne en indsigt i og mulighed for aktiv medleven i samfundets demokratiske spilleregler.

Bemærkninger til de enkelte punkter

Ad 1

Elevernes mulighed for indflydelse på undervisningen er et af de vigtigste elementer i et udbygget elevdemokrati. Ved i begyndelsen af hvert semester at stille en periode til rådighed hertil, opnår man at give både elever og lærere en mulighed for at planlægge det kommende undervisningsforløb. Eleverne får en indsigt i det undervisningsstof, de skal arbejde med, og får reelle valgmuligheder med hensyn til undervisningsform og undervisningsmateriale. Der skal her åbnes mulighed for undervisning på tværs af faggrænserne og for projektarbejde af kortere eller længere varighed.

Det er vigtigt, at de indgåede aftaler om undervisningen løbende evalueres.

En typisk længde på den indledende periode vil være 1 uge.

Ad 2

Hørings- og indstillingsretten har i mange år været forbeholdt lærerrådet. Vi mener, at elevrådet også bør omfattes heraf, eftersom beslutningerne er af lige så stor betydning for skolens elever som for skolens

lærere, og det vil klart stimulere elevrådets arbejde at blive inddraget i beslutningsprocessen, bl.a. gennem en hørings- og indstillingsret.

Elevrådene er elevernes demokratisk valgte organer. De skal derfor også have mulighed for at fungere som sådanne. Det fordrer egen økonomi, lokaleadgang og adgang til kontorfaciliteter (telefon, skrivemaskine, kopimaskine m.m.). Vi anser det som en vigtig del af demokratiet, at eleverne lærer at administrere en økonomi og aflægge regnskab for afholdte udgifter. Som følge heraf overlades elevrådets økonomiske midler til en af elevrådet valgt kasserer. En passende økonomisk ramme vil efter vor overbevisning være minimum 5.000 kr. og et fast kronebeløb pr. elev pr. år.

Ad 3

En vigtig forudsætning for et udbytterigt elevrådsarbejde er, at arbejdet i vid udstrækning kan foregå i skoletiden og indgå som en naturlig del af skolens hverdag.

Ad 4

Princippet om paritet mellem elever og lærere (rektor inkl.) skal sikre den demokratiske dialog. Fællesudvalgets medlemmer vælges af henholdsvis elevråd og lærerråd.

Ad 5

Det er vigtigt, at fællesudvalget har den afgørende indflydelse på skolens virksomhed i dagligdagen både pædagogisk, økonomisk og administrativt. En sådan medindflydelse er med til at sikre et godt arbejdsklima, den bedste udnyttelse af ressourcerne og den mest hensigtsmæssige tilrettelæggelse af undervisningen.

Fællesudvalgets kompetence omfatter derfor bl.a. også:

- nyanskaffelser
- retten til at prioritere mellem de forskellige konti i skolens budget