

## Bemærkninger til forslaget

Mens der i de øvrige skandinaviske lande længe har eksisteret børnebogsinstitutter med tilknyttet forskningsforpligtelse og forskningsaktivitet, er forskningen i børnelitteratur i Danmark stærkt begrænset. Den foregår hovedsagelig på Danmarks Lærerhøjskole og blandt studerende på universiteterne samt som ulønnet forskning i forbindelse med børnebogs-samlingen på Danmarks Pædagogiske Bibliotek. Dette uanset, at interessen for børne- og ungdomslitteratur i årene efter 1960 har været stadig voksende, debatten om børnelitteraturens form og indhold meget livlig og udgivelsen af børne- og ungdomsbøger stærkt stigende. I rapporter og betænkninger – bl.a. i »Bøger i Danmark«, 1983 – er behovet for en større forskning på området da også gang på gang blevet understreget.

For børnebogsforfatterne har manglen på børnelitteraturforskning en negativ effekt, fordi de dermed må slå sig til tåls med en mindre differentieret bedømmelse og kritik af deres arbejde end litteraturen for voksne, der er genstand for betydelig forskning, og hvor der ofte er en tæt forbindelse mellem forskning og kritik.

På biblioteksområdet og inden for bogbranchen savnes forskningen også. Der findes så godt som ingen litteratursociologiske undersøgelser af børnelitteratur, og de mennesker, som i biblioteker, institutioner og skoler er beskæftiget med formidling af børnelitteratur, må basere sig på et for spinkelt grundlag og ville således i høj grad kunne drage nytte af klart formulerede vurderingskriterier.

I undervisningsvejledningen »Dansk 84« sker der en vigtig styrkelse af skønlitteraturens stilling i danskundervisning, både når det drejer sig om litteratur for voksne og litteratur for børn og unge. Denne styrkelse bør bakkes op af en kvalificeret forskning.

### Danmarks Pædagogiske Bibliotek

Grundlaget for et dansk børnebogsinstitut findes allerede i afdelingen for børnelitteratur ved Danmarks Pædagogiske Bibliotek. Her er der:

- en fuldstændig samling af dansk børnelitteratur fra 1954 og opefter og en ufuldstændig samling af ældre dansk børnelitteratur,
- en samling af udenlandsk børnelitteratur, koncentreret om klassikere,
- de vigtigste prisbelønnede udenlandske børnebøger,
- bøger oversat fra dansk til andre sprog og bøger, der er oversat til dansk fra andre sprog,
- teoretisk litteratur og bibliografier, værker om danske børnebogsforfattere og børnebogsillustratorer og
- tidsskrifter om børnelitteratur.

Det boglige materiale, der skal danne udgangspunkt for børnebogsinstituttet, findes altså delvist, men for at Danmarks Pædagogiske Biblioteks afdeling kan fungere som børnebogsinstitut kræves dels en udbygning af samlingerne, dels at der til dem knyttes forskningsforpligtelse og ansættes personer, der kan påtage sig disse forpligtelser samtidig med, at de kan støtte andre forskere og studerende fra ind- og udland i deres arbejde med børnelitteratur.

### Børnebogsforskning på Danmarks Pædagogiske Forskningscenter

I forbindelse med oprettelsen af Danmarks Pædagogiske Forskningscenter og sammenlægningen af Danmarks Lærerhøjskoles Bibliotek og Danmarks Pædagogiske Bibliotek udsendte undervisningsministeren i januar 1987 en redegørelse for den forestående sammenfletning af de to biblioteker. Det fremgår af denne redegørelse, at afdelingen for børnelitteratur skal videreføres i det »sammenflettede« bibliotek, og at afdelingen skal have tilknyttet de nødvendige ressourcer, så at samarbejdet mellem Danmarks Pædagogiske Centers forskere og andre institutioners forskere kan blive udbygget.

Samtidig planlægges der etablering af et institut for småbørnsforskning, som skal tilknyttes Danmarks Lærerhøjskole. Dette instituts område skal være småbørnskulturnelle, -sociale og -pædagogiske forhold. Centret skal igangsættes fra januar 1988, og