

Områderne undervisning, forskning, offentlige ydelser samt administration beskæftiger yderligere 18,7 pct.

Kvindearbejdet i industrien er typisk arbejdskraftintensivt og lavtlønnet. Kvinderne kommer til, hvor mændene holder sig væk på grund af dårlige arbejdsbetingelser samt monotont, stillesiddende akkordarbejde.

Nærings- og nydelsesmiddelindustrien, tekstil og beklædning samt elektronikindustrien beskæftiger knap 9 pct. af den kvindelige arbejdsstyrke.

Konkluderende kan det fastslås, at kvinder overvejende er beskæftiget inden for erhvervsområder, der er hårdt presset i forhold til den økonomiske udviklings opbremsning inden for den offentlige sektor, rationaliseringer og ny teknologi inden for industri- og kontorsektoren.

III. Kvinders placering i jobhierarkiet

Kvinderne er placeret under mændene og i bunden af systemet, hvad angår position, status og magt.

Tabel 7:

Beskæftigede lønmodtagere fordelt efter arbejdsstilling, november 1984

| | Kvinder | Mænd |
|---------------------------------------|-----------|-----------|
| Beskæftigede lønmodtagere i alt | 1.052.790 | 1.230.796 |
| Heraf | pct. | pct. |
| Overordnede funktionærer | 3,4 | 13,7 |
| Ledende funktionærer | 14,5 | 13,7 |
| Funktionærer i øvrigt | 40,2 | 16,2 |
| Faglærte arbejdere | 1,8 | 22,8 |
| Ikke-faglærte arbejdere | 27,2 | 23,2 |
| Uden nærmere angivelse | 13,0 | 10,4 |
| I alt | 100,0 | 100,0 |

(Statistiske Efterretninger, 1987, nr. 2).

Denne placering er uafhængig af, om kvinden og manden har samme uddannelse. Det fremgår bl.a. af, at selv om kvinders uddannelsesniveau er steget, har dette ikke påvirket kvinders placering i jobhierarkiet, tværtimod er tendensen, at kvinderne skubber mændene opad i systemet.

I industrien og i dele af servicesektoren er kvinderne lavt placeret, hvilket afspejler sig i lønnen og i omfanget af deltidsarbejde.

På arbejdsområder, hvor mænd og kvinder har samme uddannelse, afspejler kønsopdelingen sig tydeligt.

Eksempel:

- På gymnasieområdet er 4 pct. af rektorerne kvinder, men 23 pct. af samtlige gymnasielærere er kvinder.
- På folkeskoleniveauet er 15,2 pct. af inspektorerne kvinder, men af samtlige skolelærere er 58 pct. kvinder.

Flere undersøgelser viser, at kønsopdelingen blandt kvinder og mænd med samme uddannelses-

baggrund betyder, at mændene i højere grad får de overordnede stillinger.

Dette gælder især for uddannede kvinder og mænd samt for personer med en faglig grunduddannelse og korterevarende uddannelse, inden for den private servicesektor, detailhandelen og inden for det offentlige.

IV. Kvinder i uddannelsessystemet

Kun halvdelen af den kvindelige arbejdsstyrke har gennemført en uddannelse overhovedet. Det vil sige, at kvinder enten ingen uddannelse har eller er uddannet inden for områder, der ikke er i vækst. Den stigende tilgang af kvinder i arbejdsstyrken vil betyde, at kvindernes arbejdsløshedsandel er stigende. Dertil kommer den direkte diskrimination af kvinder på arbejdsmarkedet, som eksempelvis kommer til udtryk ved, at man flere steder systematisk foretrækker mænd ved stillingsbesættelser, til trods for at kvinder har samme kvalifikationer.

I uddannelsessektoren har man i de seneste år skåret ned på uddannelsespladser inden for områ-