

[Undervisningsministeren]

specielle år. Fremskridt for de unge er noget, vi skal arbejde på hvert år og hver måned i året.

Jeg vil gerne komme med nogle korte kommentarer til hvert af de 10 punkter i beslutningsforslaget, og jeg vil også gerne i den forbindelse dokumentere regeringens vilje til at give ungdommen bedre vilkår. Jeg taler ikke kun om mit eget område, idet bredden i forslaget naturligvis har nødvendiggjort bidrag fra andre ministerområder.

Først om punkt 1, international udveksling. Den nuværende regering har medvirket til etableringen af et informationscenter for studie- og udvekslingsrejser, ICU. Det var noget, jeg selv tog initiativ til kort efter min tiltræden. Der udfoldes for tiden bestræbelser for at udvide arbejdsområdet til ikke alene at omfatte skoleungdomsudveksling, men også udveksling gennem ungdomsorganisationer, bl.a. i lyset af EF-forslaget om ungdomsudveksling, det forslag, der hedder »Yes for Europe«.

Jeg kan måske også nævne Erasmusprogrammet inden for EF, som er meget populært på de højere læreanstalter, også i Danmark, og som jeg håber kan blive sat i gang i dette halvår, og hvis ikke det er tilfældet, at det så kan blive sat i gang under det danske formandskab.

Ud over dette vil jeg nævne en halv snes organisationer, der som private ikkekommercielle foreninger formidler udveksling. Også økonomisk er der i kraft af billige ungdomsbilletter rimelige muligheder for at rejse rundt i verden.

Det sidste, jeg vil nævne under dette punkt, er den ændring af Statens Uddannelsesstøtte, som træder i kraft her til sommer, og som gør det muligt, at man kan tage sin SU – sin uddannelsesstøtte – med sig til udlandet, hvis man læser noget, som man kunne have fået støtte til, hvis man havde læst i Danmark. Det er da virkelig noget, man kan kalde internationalisering, det er virkelig en måde, hvorpå man kan øge den internationale udveksling.

Dernæst til punkt 2, revision af efg-uddannelserne. Jeg bad i efteråret 1986 professor Lars Nordskov Nielsen om at være formand for et udvalg, der skal komme med et oplæg til en reform af de faglige grunduddannelser. Oplægget skal danne baggrund for et lovforslag, som regeringen vil fremsætte til efterå-

ret. Den nye lov skal afløse lærlingeloven og efg-loven.

Med hensyn til forslaget om praktikløsnings bemærkes, at der aldrig tidligere har været indgået så mange uddannelsesaftaler hverken for efg-elever eller for lærlinge, som tilfældet er nu. Vi har slået vores egne rekorder, eller rettere sagt, erhvervslivet har slået deres egne rekorder år efter år, og på trods af at vi har halveret lære- og praktikpladstilskuddet, er antallet af lære- og praktikpladser blevet ved med at stige.

Nu kommer så dertil, at ungdomsårgangene bliver mindre. Det vil naturligvis yderligere skabe konkurrence om de unge. Derfor tror jeg oprigtig talt ikke, at vi har brug for en garantiordning. Den kunne måske ligefrem forstyrre en heldig udvikling, for en garantiordning rejser jo spørgsmålet: hvad gør man, hvis garantien ikke opfyldes? Skal vi ud med unge og sige til virksomhederne: selv om I ikke vil have dem, og selv om I ikke mener at have brug for dem, og selv om I mener, I ikke kan uddanne dem, skal I tage dem alligevel! Den diskussion har vi jo haft ganske mange gange her i Tinget, og det er jo gået ret så forbløffende godt på dette område uden garantiordninger. Hvorfor så begynde at tale om det nu?

Regeringen opfatter det ikke som sin opgave at etablere en ordning med løn under basisuddannelsen. Der arbejdes derimod på en ordning, hvorefter statens selvforsikring dækker ulykker i forbindelse med værkstedsbrug for elever på basisuddannelsen. Så meget kan jeg sige.

Med hensyn til punkt 3, der vedrører demokratiske styrelseslove for ungdomsuddannelser og mellemuddannelser, kan jeg sige følgende:

Med det hovedsigte at give mere selvstyre til erhvervsskolerne overvejes for tiden en mere hensigtsmæssig tilrettelæggelse af styringen af såvel økonomi som uddannelsesindhold. Det må så overlades til den enkelte skole at give medbestemmelse til eleverne, men medbestemmelse forudsætter naturligvis medansvar. I øvrigt kan det nævnes, at skolerne kan give tilskud til elevrådenes virksomhed.

Ifølge det forslag om videregående teknikeruddannelser, som ligger til behandling her i Tinget, skal de studerende være repræsente-