

[Ole Vig Jensen]

skal gennemføres i den kommende tid. Jeg mener, at det vil være interessant netop her at søge kombineret påbudte besparelser med mulige øgede antal hold. Det vil i hvert fald kunne hjælpe specielt nogle af seminarierne, men som sagt har de unge mennesker også et ord at skulle have sagt i denne sag, nemlig afhængigt af, hvor de søger hen.

Jeg vil, som andre har gjort det, glæde mig over, at beskæftigelsessituationen i øvrigt er så meget bedret for læreruddannet personale. Det er der flere grunde til, men det er også en bekræftelse på, at læreruddannelsen altså er en bred, almen uddannelse med en række væsentlige elementer af pædagogisk og fagligt indhold, som kan anvendes mange andre steder i samfundet og sågar også i den private sektor. Disse brede ansættelsesmuligheder mener jeg i og for sig i sig selv kendetegner en kvalitet, som jeg tror også vil komme børnene i skolen til glæde.

Alligevel mener jeg, vi har behov for at få en revision af læreruddannelsen, og jeg vil bede undervisningsministeren om nu at få fremskyndet arbejdet med læreruddannelsesrevisionen. Det har taget lang tid, og inden vi nu igen begynder kraftigt på lærerseminarierne, mener jeg faktisk, der er god grund til at overveje, hvordan vi skal indrette fremtidens læreruddannelse.

Vi mener altså, der er god grund til nu at få set nærmere på de spørgsmål, der er rejst fra forslagsstillernes side, og det er vi indstillet på at bidrage til under udvalgsarbejdet.

### Hanne Thanning Jacobsen (SF):

Jeg takker for al den velvilje, men jeg har fået indtryk af, at jeg ikke rigtig har noget at have den i, og det er jeg lidt ked af. Jeg er lidt ked af, at vi ikke fik delt det op i de tre uddannelser, forslagene faktisk handler om, og at vi ikke kommer lidt mere ind i substansen af det, der foregår lige nu.

Jeg synes ikke, jeg har spillet hårdt ud. Jeg har talt om en forøgelse på lærerseminariesiden på mindst 10 pct., og det vil altså sige 150 mennesker inden for et fag, som var bedømt til at have mellem 10.000 og 15.000 arbejdsløse, men som i februar 1987, viser det sig, havde 1.200 fuldtidsledige, med en arbejdsløshedsprocent på 1,7. Jeg tror ikke, der er mange andre fag, om hvilke vi kan sige, at arbejdsløshedsprocenten er så lav.

I den debat, der har været i de forløbne måneder, har mange, bl.a. ministeren, argumenteret for den dyre læreruddannelse. I den forbindelse må jeg holde os alle fast på det forlig, der blev indgået om, at de små seminarier skulle bevares. Det er klart, at det koster nogle penge, men det var et politisk valg, Folketinget foretog, og derfor ligger der en fordyrelse i læreruddannelsen, når man ser på den gennemsnitlige uddannelsespris, hvad ministeren gerne vil gøre.

Hvad angår tallene på lærerseminariesiden i øjeblikket, har ministeren svaret mig, at der sidste år var et indtag på 1.500, og at afgang fra seminarierne de foregående tre år var faldet fra godt 2.000 til godt 1.300.

I et andet svar til mig har ministeren sagt, at der forventes en afgang i 1987 på ca. 1.200 og i 1988 på ca. 1.100. Når jeg holder det op mod afgang fra folkeskolen på grund af alder fra 1986, i de kommende år på omkring 1.400, og det lave arbejdsløshedstal, jeg talte om før, samt DLF-undersøgelsen om afgang fra folkeskolen til andre erhverv, som lignede noget, der var promiller, men hvor vi i forgårs i dagbladene kunne læse, at det faktisk er i procenter – lad os for ikke at skyde over målet sige, det er 1 pct. – vil det sige, at 600 lærere afgår til andre stillinger.

Jeg synes, man ved et gennemsyn af lærernes blad, Folkeskolen, klart kan se, at det har været en succes, dette at kalde lærere ud i det private erhvervsliv. Der var store og flotte annoncer i begyndelsen, og folk søgte ud. Nu er annoncerne faktisk blevet meget små, og det ser jeg som et bevis på, at det slet ikke er nødvendigt med de store annoncer. Lærerne vil åbenbart gerne ud i noget andet. Vi kunne jo føre en lang diskussion om, hvorfor der er så mange af dem, der vil det, men det skal jeg nu ikke gøre ved denne lejlighed.

Når jeg spiller et forsigtigt forslag ud, som hedder 10 pct., altså disse ca. 150 mennesker, er det også, fordi jeg ser på økonomisiden og ser på, at der sidder en række seminarielærere på ventepenge og rådighedsbeløb mange steder, og det synes jeg er en utrolig dårlig anvendelse af vores økonomiske ressourcer.

Bygninger, apparatur og undervisningsmateriale er til stede, og jeg mener også, at arbejdstidsnedsættelser kan ordnes på forskellig måde. Hr. Kirkegaard var inde på, at afspadseringsordningerne kunne ordnes på