

[Jytte Hilden]

indlæg, vil det være at svigte næste generation, hvis vi ikke allerede i uddannelsessystemet, allerede i deres uddannelsestid, gør dem fortrolige med de nye medier, med de nye måder at se på viden og informationer på, som vi kender til.

Det er ikke nok med bøgerne, det er ikke nok med tidsskrifterne, det er ikke nok med diverse opslagsværker. Det er faktisk nødvendigt at få fingeren helt frem på aftrækkeren, når det gælder alle de steder, hvor samfundet og dermed vi andre med tiden vil finde informationer. De spørgsmål, jeg har til undervisningsministeren er altså, om han synes, der er noget godt i et pædagogisk krav om, at biblioteker og edb-stuer ligger ved siden af hinanden, og hvordan ministeren forestiller sig at de titusindvis af unge skal biblioteksbetjenes, eller rettere viden- og informationbetjenes.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg vil gerne takke både fru Ingerlise Koefoed og hr. Qvist Jørgensen og andre, der har taget initiativet til denne debat, og takke for de indlæg, der har været.

Jeg tror, vi har haft godt af debatten. Naturligvis har hr. Damgaard Nielsen ret i, at vi lige så godt kunne have haft en redegørelsesdebat, eller vi kunne have klaret det ved at stille spørgsmål eller ved slet og ret at aftale det, som står i dagsordenen, men jeg tror, hverken kulturministeren eller jeg har noget imod, at det nu foregår på denne måde. Vi vil i hvert fald med glæde sætte et arbejde i gang, som kan beskrive fremtiden på dette felt for vore uddannelsessteder, sådan at vi kan få bragt dem ind på sporet til den spændende fremtid, der tegner sig på informations- og formidlingsområdet.

Jeg kan se for mig, hvordan uddannelserne i fremtiden kan udvikle sig til et egentligt netværk, hvor man ikke blot kan komme på tværs og kombinere sig til utraditionelle uddannelsesforløb, men hvor man også kan trække oplysninger af enhver art frem på edb-skærmen på en hvilken som helst uddannelsesinstitution og derved finde vej til de informationskilder, man har brug for.

På skolerne skal vi jo ikke kun lære de unge nogle konkrete færdigheder og kundskaber. Vi skal også sætte dem i stand til selv at komme videre, og det er jo netop på infor-

mationssøgningsområdet, at der i disse år har vist sig nogle vældige fremtidsperspektiver, som vi selvfølgelig skal omsætte til handling både i Undervisningsministeriet og i Kulturministeriet og på de underliggende institutioner.

Fru Jytte Hilden har utvivlsomt ret i, at der er et perspektiv i, at biblioteksfaciliteter og edb-stuer ligger tæt ved hinanden. Nu ved jeg ikke, om det geografiske overhovedet betyder så meget i fremtiden. Noget af det fine ved elektronikken er vel netop, at det bliver ligegyldigt, hvor det ligger, det vil sige, at så bliver det altså netop ligegyldigt, om edb-stuerne og biblioteket ligger ved siden af hinanden. Det afgørende er, at de er koblet sammen elektronisk, men med den tilføjelse kan jeg da tilslutte mig de visioner, som fru Jytte Hilden her fremlagde.

Fru Ingerlise Koefoed sagde i sin indledning, at det var vigtigt, at man havde adgang til de nødvendige materialer både på skolerne og på de offentlige biblioteker. Jeg synes, at fru Eva Møller og hr. Larsen-Ledet og andre, som senere har haft ordet, har haft ret i at påpege, at det vel netop ikke nødvendigvis behøver at være sådan, at man begge steder har adgang til de nødvendige materialer. Hvis det er muligt at lære eleverne at benytte folkebibliotekerne, så er det vel altid det bedste. Så må målsætningen være, at vi så vidt muligt undgår opbygning af selvstændige, isolerede biblioteker og så vidt muligt sørger for, at de enkelte uddannelsessteders biblioteksfaciliteter vender ud imod folkebibliotekerne og fører eleverne til at benytte de biblioteker, som jo er de eneste, de kan holde sig til, når de på et tidspunkt forlader uddannelsesstederne. Det tror jeg i øvrigt fru Ingerlise Koefoed og jeg er ganske enige om. Jeg ville bare gerne understrege det her.

Det lød lidt sorgmodigt, da fru Ingerlise Koefoed talte om Danmark som et land, der engang talte om sin høje folkeoplysning og sit fine biblioteksvæsen. Hvad er nu det for en tone at føre ind i debatten? Jeg gad da vide, om der er noget land i verden, der overhovedet bruger så mange penge på biblioteker og folkeoplysning. Der er i hvert fald ikke noget land i verden, der bruger så meget på folkeoplysning, og det skulle undre mig, om der er noget land i verden, som kan slå os med hensyn til folkebiblioteker; det tror jeg ganske enkelt ikke. Og de er jo ikke ble-