

[Damgaard Nielsen]

hvad der vil blive tale om, er Fremskridts-partiet på vagt, og hvis vi skal lægge terminogi ind i det, så er det en af de ting, som vi er særlig påpasselige med, vi skal ikke ansætte flere end højst nødvendigt.

Kofod-Svendsen (KRF):

Da mit partis ordfører er forhindret i at være til stede, skal jeg meddele følgende på ordførerens vegne:

Problemet med biblioteksbetjeningen af ungdoms- og mellemuddannelserne er jo, at en del af disse institutioner ikke har et eget bibliotek. De unge er derfor nødt til at benytte folkebibliotekerne, som ikke er indrettet til at betjene helt specielle faglige problemstillinger. Derved skal bøgerne som regel bestilles hjem, ligesom bibliotekaren ikke nødvendigvis har det fornødne faglige kendskab og dermed ikke kan lede den studerende på vej fuldt ud tilfredsstillende i enhver situation.

Problemet er ikke lige stort alle steder. Dels har en del af disse uddannelsesinstitutioner allerede i dag et eget bibliotek, dels vil en beliggenhed i hovedstadsområdet, Århus, Ålborg eller andre storbyer betyde, at andre biblioteker har den fornødne ekspertise og bogbestand til at hjælpe de studerende, hvorimod en beliggenhed i mindre provinsbyer aktualiserer problemet med dels at skaffe de rigtige bøger til veje, dels at skaffe dem frem hurtigt nok, f.eks. i forbindelse med en eksamenssituation.

De uddannelsessituationer, der er tale om, er bl.a. seminarier, tekniske skoler, efg-uddannelser og erhvervsskoler og institutioner inden for social- og sundhedsforvaltningen.

Problemerne har ændret sig noget, siden Bibliotekskommissionen afgav sin betænkning i 1979, dels fordi mange skoler siden har fået eget bibliotek, dels som følge af et fortrinligt samarbejde mellem folkebibliotekerne og uddannelsesinstitutionerne, som bør danne skole ved løsningen af biblioteksbetjeningen af institutionerne.

Princippet er, at skolerne betaler folkebibliotekerne for hjælp i forbindelse med opbygning af et bibliotek på skolen. Derved udnyttes folkebibliotekets grundbestand af bøger, søgeudstyr, lokale faciliteter og hjembestillingsrutiner. I kraft af at en biblioteksmedarbejder fra folkebiblioteket er med til at

opbygge uddannelsesinstitutionens bibliotek, vil de erhvervsfaglige ønsker kunne forenes med folkebibliotekets tekniske knowhow om opbygning og drift af et bibliotek.

Samtidig finder der også en rimelig brugerbetaling sted, forstået på den måde at uddannelsesinstitutionerne betaler for biblioteksydelsen.

Løsningen af specialskolernes biblioteksbehov bør muligvis finde en anden form i store byer i kraft af, at der i disse områder i forvejen findes en lang række gode fagbiblioteker, og at afstandene er overkommelige. Der kan dog være behov for – hvis det ikke allerede findes – at opbygge et bibliotek på skolerne af de mest grundlæggende bøger, ligesom der kan være behov for at sikre en betalingsordning institutionerne og fagbibliotekerne imellem.

Tinning (VS):

Der er næppe nogen tvivl om, at biblioteksbetjeningen af de uddannelsessøgende er alt for ringe, og at det er forhold, der skal rettes op på så hurtigt som overhovedet muligt. Der er allerede blevet sagt en del om forholdene på de forskellige uddannelsessteder, så det skal jeg ikke gøre meget ud af, blot pege på, at vi synes i VS, at det er specielt betænkeligt, når betjeningen af eleverne på efg-skoler og tekniske skoler er så elendig, som den faktisk er.

Der er blevet takket en del i debatten, og jeg synes, der først og fremmest kan være grund til at takke initiativtagerne til forespørgselsdebatten. Dernæst synes jeg også, vi skal rette en tak til medforslagsstillerne til forslaget om motiveret dagsorden. Det bliver så også en tak til os selv, og den vil vi gerne tage imod.

Det mere interessante, nemlig om der bliver egentlig grund til at takke ministrene, vil det jo først for alvor være muligt at tage stilling til den 1. januar 1988. Dagsordensforslaget går jo ud på, at vi skal have en redegørelse for, hvordan det overhovedet ser ud på dette område. Det er i sig selv temmelig chokerende, at man ikke engang har den viden og det overblik. Men det har man altså ikke, og så må vi jo se at få det.

Så skal vi i øvrigt have at vide, hvordan man har tænkt sig at få løst problemerne, og selvfølgelig og ikke mindst – for det plejer jo