

**Lilli Gyldenkilde (SF):**

Jeg får lyst til at sige helt for egen regning og ikke på SFs vegne, at vi i vores partier, fru Elisabeth Bruun Olesen, vel også bør kigge lidt på, hvorfor vi ikke er med til at opvurdere det, mange af de kvinder kan, som nu skal ind i disse uddannelsesforløb. Et eller andet sted er der noget galt i, at vi ikke kan godtage, at kvinder på 35-40 år, som jo har en verdens erfaring, ikke kan tilgodeses, når de skal ind på en uddannelsesplads, hvis de virkelig vil ind og uddanne sig, uden at de har været igennem det lange forløb med en 8. og 9. klasse.

Jeg ved ikke, hvordan man eventuelt kunne lave det om, men man kunne vel overveje en model, hvor man simpelt hen lavede et 3-måneders kursus i at træne sig op i at lære, sådan at vi kunne godkende det, at folk har lavet et stykke fornuftigt arbejde og har en erfaring på en lang række områder, lige så meget som det, at nogle unge mennesker kommer fra 8.-9. klasses folkeskole.

Jeg tror, vi bliver nødt til at kigge på det også. Jeg ved godt, at når jeg siger sådan noget, bliver jeg ikke særlig populær, og slet ikke blandt de højest uddannede, men nu er jeg heldigvis ikke sådan en selv, så jeg kan måske bedre tillade mig det end så mange andre. Jeg tror, vi bliver nødt til at tænke lidt i de baner også og tage nogle diskussioner både med os selv, med fagbevægelsen, med dem, der lægger uddannelserne til rette, og ikke mindst med arbejdsministeren og med undervisningsministeren om disse ting; og hermed mener jeg de til enhver tid siddende.

(Kort bemærkning).

**Elsebeth Kock-Petersen (V):**

Uden at fru Lilli Gyldenkilde skal føle det som en ubehagelig omklamring, har jeg bare lyst til at markere, at jeg synes, der kunne ligge det samme behov, som fru Lilli Gyldenkilde giver udtryk for. Det var noget af det, jeg prøvede at sige i mit indlæg, da jeg talte om at tage udgangspunkt i noget, der er på kvindernes præmisser, der er kvindernes forudsætninger, hvad enten vi taler om de såkaldt halvgamle ungdomsarbejdsløse eller vi taler om indvandrerkvinderne.

Jeg tror, det er en dårlig måde at begynde på, når de skal på den slags bestemte kurser,

som andre, mere skolebænkstrænede måske godt kan klare. Det er en dårlig måde, også fordi det giver dem indtryk af, at det, de kan i forvejen, overhovedet ikke har nogen betydning, fordi man ikke mener, at de faktisk kan noget i traditionel forstand. Det tror jeg ikke rigtig på. Det er måske nogle andre ting, de kan, og så er spørgsmålet, om det ikke er nogle andre indlæringsmåder, der skal til, men også nogle andre ting, de i virkeligheden skal lære i stedet for det, vi tror de skal.

Spørgsmålet er, om man ikke skulle springe det, vi betragter som nødvendigt, det sproglige og nogle mere traditionelle fag, lidt over, for jeg tror, man fjerner noget af deres selvrespekt, og det er dog trods alt en forudsætning for at kunne komme videre i det her system.

(Kort bemærkning).

**Kofod-Svendsen (KRF):**

Jeg vil bare takke fru Lilli Gyldenkilde for det sidste indlæg. Der var netop noget af den fleksibilitet, som jeg efterlyste. Her var det rettet mod uddannelsestilbudene, at man ikke absolut skal geare det ind på, at man så skal i gang med 8. klasse. Men har man været på arbejdsmarkedet i 20-25 år, har man da indhøstet en række erfaringer, som man bestemt bør kunne knytte til ved og på en rigtig måde tage sit udgangspunkt i, når man skal give de uddannelsestilbud, som vi er enige om er nødvendige.

Med det indlæg synes jeg bestemt der er noget, vi i fællesskab kan bygge videre på ud fra målsætningen om at give mulighed og indgyde selvtillid og tro på, at man kan komme i gang med noget. Det kan måske være lidt anderledes end det, man har været i gang med de foregående 20 år, men kan alligevel være en fortsættelse af det, man har stået ved og har været glad for, og som man allerhelst ville tilbage til, men som man ikke lige kan komme tilbage til, men som så forhåbentlig er noget, som ikke er så langt derfra.

Jeg ville bare komplimentere. Jeg var helt enig.

(Kort bemærkning).

**Elisabeth Bruun Olesen (VS):**