

[Undervisningsministeren]

og det er jo mange af mandefagene. Disse introduktionskurser henvender sig også til kvinder, som endnu befinder sig i studievalgssituationen. Vi venter altså ikke, til de har valgt forkert.

På Danmarks Tekniske Højskole har man et særligt suppleringskursus for studenter, som ikke er mat.fys.er, altså matermatisk-fysiske studenter. På kurser bliver matematik og fysik kombineret med ingeniørmæssige fag i løbet af det første studieår, uden at studietiden nødvendigvis forlænges. Tilsvarende kurser findes på Roskilde Universitetscenter.

Med nye uddannelses- og strukturreformer er der mulighed for nye kombinationer af det, man kalder hårde og bløde uddannelses-elementer. Det gælder både i gymnasiet, erhvervsuddannelserne og de videregående uddannelser.

Som et led i gymnasireformen vil man f.eks. nu kunne kombinere sprogfag og matematik i gymnasiet. Det har man hidtil ikke kunnet. Alle sproglige vil få et matematik/fysik/kemi-fag og vil derudover kunne vælge et naturvidenskabeligt fag på mellemniveau. Der opstår altså nogle nye muligheder for at få pigerne ud af den sproglige bås og drengene ud af den matematiske bås, som de hidtil har haft en tendens til at gemme sig i.

Inden for de videregående uddannelser vil jeg også nævne kombinationerne med erhvervsøkonomi, erhvervsprog, eksportingeniør og andet. Den nye humanistbekenktgørelse muliggør jo også kombinationer af humanistiske og økonomiske fag.

Når det gælder efteruddannelsen af lærere, vil jeg gerne nævne de mange kurser for skolekonsulenter og klasselærere om pigers uddannelse og erhvervsvalg. Ca. 1.000 lærere anslås at have været på disse kurser. I gymnasiet afholdes der for tiden kurser med titlen: lige muligheder for piger og drenge, hvor i alt 320 gymnasielærere, dvs. 2 fra hvert gymnasium, er kommet af sted, og disse 2 fra hvert gymnasium skal så siden forestå lokale kurser på de enkelte skoler, således at ingen gymnasielærer forbliver uvidende om, at her er der et problem. Jeg tror, man rolig kan sige, at her gøres der en indsats. Der er måske nogle, der synes, at det burde mange af lærerne selv kunne finde ud af, men for en sikkerheds skyld laves altså disse kurser.

Når det gælder forsøgs- og udviklingsarbejde, kan jeg nævne, at der i skoleåret 1987-88 er 3 udviklingsarbejder i folkeskolen, som rummer ligestillingselementer. Undervisningsministeriet og Det Naturvidenskabelige Forskningsråd giver støtte til et forsøgsprojekt i gymnasiet, som hedder »Piger og Fysik«, og der er også forsøgsvirksomhed med hensyn til kursusplaner inden for de tekniske skoler.

Til kvindeforskningen er der for perioden 1986-88 afsat en halv snes millioner, som uddeles af Planlægningsrådet for Forskningen og forskningsrådene til et bredt spektrum af kvindeforskningsprojekter. Der er 8 ekstraordinære lektorater i kvindeforskning inden for bestemte områder, som bliver uddelt i 1986.

Jeg kunne gøre listen meget længere, men det vil jeg ikke. Jeg vil bare til sidst gøre opmærksom på, at hvad enten det nu skyldes de mange foranstaltninger, som jeg har nævnt, og som jeg kunne remse op, eller ej, er der på det felt, vi taler om her, sket meget store fremskridt. I en række typiske mandefag er kvindernes andel på få år blevet fordoblet. Pigerne har opdaget, at de danske teknika, som rummer de bedste beskæftigelsesmuligheder af samtlige uddannelser i landet, i allerhøjeste grad også er for piger. På Jern og Metal-området skete der allerede for et par år siden en meget kraftig stigning. Vi skal altså ikke midt i den naturlige bekymring glemme, at Danmark er et land, hvor vi virkelig har taget stormskridt, jeg tror mere end noget andet land på dette felt.

**Arbejdsministeren (Henning Dyremose):**

Et gammelt ord siger, at kvinder også er en slags mennesker. Det siger jeg med risiko for at blive misforstået, men jeg gør det, fordi jeg godt vil pege på det helt selvfølgelige forhold, som ofte bliver overset, ikke mindst i arbejdsmarkedspolitikken og debatten om den, nemlig at de generelle foranstaltninger i arbejdsmarkedspolitikken faktisk også er rettet mod kvinderne og er til fordel for kvinderne. Det gælder i den offentlige debat, og det gælder sågar også, når vi diskuterer det her i Folketinget.

Jeg vil derfor godt minde om, at når f.eks. adskillige hundrede tusinde mennesker i løbet af et år har kontakt med arbejdsformid-