

[Statsministeren]

kan gå videre og sige, at den rigtige uddannelse er den vigtigste forudsætning for nedbringelse af arbejdsløshedstallene i det hele taget.

Vi har jo konstateret nogle flaskehalsproblemer på arbejdsmarkedet og en udbredt mangel på kvalificeret arbejdskraft i en række sektorer. Det har været på områder, der netop traditionelt beskæftiger mandlig arbejdskraft.

Jeg tror godt, vi kan slå fast, at unge kvinder endnu vælger mellem alt for få fag og erhverv og endnu holder sig for meget på afstand og koncentrerer sig om de traditionelle kvindejob, hvor der i dag er overskud af arbejdskraft. Her er det en oplagt mulighed at kombinere ligestilling og beskæftigelse og at gøre op med den traditionelle fagopdeling, som i sig selv rummer nogle af forhindringerne for afhjælpning af kvindearbejdsløsheden. Derfor har man i Undervisningsministeriet arbejdet meget med strategier for at motivere flere piger til at søge uddannelser, som traditionelt fortrinsvis har været søgt af drenge, og som forventes at give rigtig gode beskæftigelsesmuligheder. Det er ikke tilstrækkeligt kun at anvise en eller nogle få løsningsområder; der skal nok bruges en hel vifte af strategier, og det venter jeg faktisk at undervisningsministeren nærmere vil gøre rede for.

#### Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Det er let at forklare, hvorfor kvinderne har et særligt beskæftigelsesproblem, og statsministeren har for så vidt forklaret det. På grund af de ældre kvinders lave erhvervsfrekvens – altså de ældre kvinders lave erhvervsfrekvens – er der i disse år langt færre kvinder end mænd, som forlader arbejdsmarkedet, mens der er lige så mange kvinder som mænd, der kommer ind på arbejdsmarkedet, og derfor bliver der et problem, hvis de unge kvinder kun søger ind dér, hvor de ældre kvinder har været.

Det er et rent praktisk problem. Det drejer sig om at øge kvindernes arbejdsmarkedsandel; den skal op i nærheden af 50 pct., fordi alle piger, der går i skole i dag, faktisk ønsker at få både uddannelse og job senere hen. Det er altså den kontante opgave, at kvindernes arbejdsmarkedsandel skal op i nærheden af 50 pct. Det kan være lige meget,

om den bliver 50 pct. i alle fag, men den skal alt i alt gerne op i nærheden af 50 pct. Derfor har vi på en lang række felter taget initiativer, som vi har sammenfattet i en lille handlingsplan, som for længst er sat i værk, og flere initiativer er siden kommet til.

Jeg vil her nævne nogle stykker. For det første er der uddannelses- og erhvervsvejledningen fra folkeskolens 7. klasse og hele vejen op igennem skole- og uddannelsessystemet. Her bruger vi 300 mill. kr. alene til vejledning. Derudover er der en bevilling på 10 mill. kr. til særlige vejledningsformål som led i ungdomsarbejdsløshedsbekæmpelsen.

Hele denne vejledningsaktivitet er for nylig blevet kulegravet. Et konsulentfirma og et udvalg har foreslået, at 15 pct. af ressourcerne sættes ind på strategisk vigtige områder. Et oplagt eksempel på et sådant område er naturligvis kvindernes særlige beskæftigelsesproblem, som jo nødvendiggør, at vi får pigerne til at tænke sig om en ekstra gang, før de vælger traditionelt, og at de bliver klar over, at hvis de vælger traditionelt, er der en større arbejdsløshedsrisiko.

Der arbejdes med faget fysik både på folkeskoleområdet og på gymnasieområdet. Der sidder et udvalg omkring faget i folkeskolen, og der har siddet et udvalg omkring faget i gymnasiet, som har udgivet en spændende rapport, hvori man tegner en ny profil af faget fysik. Nu sidder der så et bekendtgørelsesudvalg som led i gymnasiereformen, som skal søge at omsætte disse ideer til en ny gymnasiebekendtgørelse for fysik. Andre fag kunne også nævnes.

Jeg vil også gerne nævne den undersøgelses- og forsøgsvirksomhed, der foregår med hensyn til kursusplaner inden for erhvervsuddannelserne, de tekniske skoler. Endvidere foretages der særlige undersøgelser af og forsøg med piger og datalære i folkeskolen.

Det er vigtigt, at pigerne får selvstændige erfaringer med det, vi her kalder de utraditionelle fag og uddannelser på alle niveauer. Derfor har vi introduktionskurser, derfor gøres der forsøg med rene pigehold i mandefag, og der gøres også forsøg med hold, hvor der lige akkurat er 50 pct. piger. Hvad der er bedst, ved jeg ikke. Vi må jo gøre vores erfaringer.

I de videregående uddannelser er der gennemført særlige introduktionskurser for kvinder i fag med gode beskæftigelsesmuligheder,