

[Ole Vig Jensen]

ser, som også har til formål at fremme ligestillingen i samfundet.

Som det fremgår af disse bemærkninger, vil vi ikke kunne støtte forslaget, som det foreligger her, men vi mener, at det er forslagsstillernes fortjeneste, at vi nu under udvalgsarbejdet kan få afdækket, hvor langt man er kommet i bestræbelserne for at nå noget af det, som er bygget ind i forslaget her, og på den måde vil vi bidrage under det kommende udvalgsarbejde, gerne sammen med forslagsstillerne.

Steffensen (KRF):

På grund af det fremskredne tidspunkt skal jeg helt henholde mig til undervisningsministerens bemærkninger om forslaget.

Pia Kjærsgaard (FP):

Jeg ved ikke, om jeg nogen sinde kommer til at forstå mig på kvindepædagogik, men alligevel føler jeg personlig intet positivt ved dette ligestillingsforslag fra VS. Fremskridtspartiet gider faktisk ikke være med på den dér tvungne ligestillingsvogn, som for andre partier er så vigtig. Det er da naturligvis rart som kvinde at registrere den særbehandling, der tilsyneladende er så vigtig for andre kvinder.

Personlig er jeg ikke tilhænger af ligestillingsdebatten, som jeg mener en gang imellem har et lidt latterligt skær over sig, men o.k., det er altså bare min mening.

Når man læser, at der er noget, der kaldes efteruddannelse i ligestilling, og at drenge kan lide elektronik, mens piger foretrækker hjemkundskab, kan man sige: og hvad kan vi så lære af det? Hvor er problemet egentlig i den sag?

Jeg må sige, at jeg er fuldstændig uenig med forslagsstillerne i deres opfattelse af, hvordan drenges og pigers opmærksomhed fra lærernes side opfattes. Jeg mener ikke, det er underbygget overhovedet i den bemærkning, som forslagsstillerne har printet i forslaget. For mig ser det ud, som om forslagsstillerne opfatter pigerne som nogle mæhlam, der ikke tør sige noget som helst, og som man tilmed vil have ind i traditionelle drengefag. Stakkels piger, der på den måde nedvurderes af forslagsstillerne!

Regeringen har jo allerede via en ministerfrues og en venindes krav bøjet sig for ven-

strefløjens ligestillingskrav. De problemer, udenrigsministeren fik i den anledning, og de risici, der er ved en ukvalificeret sammensætning i diverse udvalg, er også et af resultaterne af al den ligestilling eller positive særbehandling, som jeg hellere vil kalde det.

Fremskridtspartiet kan således ikke med sin bedste vilje deltage i det ligestillingshysteri. Det vil vi helt overlade til regeringen.

Elisabeth Bruun Olesen (VS):

Jeg vil starte med at takke Socialdemokratiet og SF, som, synes jeg, forholdt sig seriøst til, hvad dette egentlig handler om. Det handler ikke om ligestilling i al almindelighed, det handler om efteruddannelse af lærere. Der er nemlig et stort uddannelsesefterslæb med hensyn til kendskab til kvinders placering på arbejdsmarkedet, ja, i det hele taget til kvinder hos den eksisterende lærermasse, og det er det, forslaget forsøger at råde bod på, som der står i indledningen til de almindelige bemærkninger. Det er lærere, som er blevet uddannet for mange år siden, det er også lærere, som er blevet uddannet for nylig, men som ikke har lært en disse om kvindepædagogik og ligestilling.

Dette er altså ikke en generel ligestillingsdebat, men udtryk for et ønske om, at der rådes bod på det uddannelsesefterslæb, som lærerne har.

Jeg var glad for, at undervisningsministeren tilsluttede sig hensigterne i forslaget, men samtidig syntes ministeren, at det var en rigtig dårlig idé med alle disse ligestillingskonsulenter, for det var meget bedre at mobilisere de allerede ansatte.

De to ting står ikke i modsætning til hinanden. Man kan mobilisere det samlede undervisningsministeriums ansatte, samtidig med at man sikrer sig, at der er én, der i speciel grad er opmærksom på området, og hvis funktion også skal være at bistå, når der sker nogle nye ting, hvor kvindesynspunktet helst skulle ind.

De ligestillingskonsulenter, vi har haft på arbejdsmarkedet, har jo ikke forbudt det øvrige personale på arbejdsformidlingen eller i det hele taget arbejdsformidlingssystemet overhovedet at tænke på ligestilling. Tværtimod har de skullet give et ekstra skub, så ligestillingsaspektet kom ind hele tiden. De