

[Steffensen]

sammenhæng i tilværelsen både for eleverne og for lærerne og formodentlig også for forældre.

Vi vil godt være med til at se på nogle af de samfundsområder, der kan tilgodeses ved at stille skolebygninger til rådighed i nogle timer til andre formål end undervisning.

Vi må klart erkende, at mange familier har et pasningsproblem for børnene efter skoletid, men det må nu først og fremmest, mener vi, løses gennem en forbedret familiepolitik. Alligevel kan der være behov for et tilbud om eftermiddagen i skolens bygninger, og skolen giver jo også i dag nogle fritidstilbud gennem § 3, stk. 3. Disse tilbud kan og bør udvides.

Nu er det jo sådan, at mange af de ting, der ligger i forslaget, som det fremgår af bemærkningerne til forslaget, faktisk kan foregå inden for de allerede givne rammer. Også vi lægger megen vægt på, at timetallet kunne forøges på særlig vigtige eller nødvendige klassetrin; her tænker jeg ikke mindst på 3.-4. klassetrin i folkeskolen.

Alt i alt vil vi sige, at vi gerne vil gå meget positivt ind i et udvalgsarbejde om løsningen af disse spørgsmål.

Pia Kjærsgaard (FP):

Der var én ting, jeg var meget interesseret i i forbindelse med dette forslag fra Det Radikale Venstre, og det var, om lærerne nu også skulle til at overtage forældrenes rolle. Det skriver man i bemærkningerne ikke er tilfældet, og det er meget glædeligt.

Man ønsker skolen ændret til at være ikke blot et undervisningssted, men også et kulturcenter, og det kan der selvfølgelig være noget rigtigt i – altså ikke specielt kulturcenteret, men det, at man udnytter de tomme skolers lokaler bedre.

Nu er det jo i forvejen ikke usædvanligt, at der er aftenskoleundervisning på skolerne, men forslagsstillerne vil altså også have andre tilbud ind, som kan benyttes af både børn og voksne.

Så må man jo spørge, om de medborgerhuse, som venstrefløjspartierne så gerne og ofte taler varmt for, skal nedlægges, og om der i alle lokalsamfund skal oprettes kultur-skolecentre. Lærerkræfter – ja, vi taler jo om en stor portion af Det Radikale Venstres vælgerkreds – skal i denne sammenhæng ha-

ve en central placering, et arbejde, der efter forslagsstillerens mening skal strække sig ud over den normale undervisningstid.

Der er punkter i forslaget, som helt givet kan få Fremskridtspartiets tilslutning, bl.a. punkt 3, der drejer sig om klasselæreren som central person. Desværre har ikke alle børn fornøjelsen af den samme klasselærer fra 1. til 10. klasse, og det er vel egentlig en skam. Men om klasselæreren opgaver kan udstrækkes til også at gælde uden for undervisningstiden, vil jeg sætte et meget stort spørgsmålstegn ved.

Vi er i Fremskridtspartiet ikke enige i, at der bør afprøves periodelæsning, eller i afløsningen af fagopdelt undervisning til fordel for praktiske timer i musik og kunst eller kultur, hvad det så end er.

Udvikling er naturligvis et gode. Jeg kan blot ikke se, at man behøver at ofre 100 mill. kr. på det foreliggende program. En række forslag, der bl.a. vil overlade til eleverne selv at vælge, hvad de vil beskæftige sig med, må give frustrationer og en svækkelse af det, der bør være indeholdt i folkeskolen i undervisningsøjemed.

Jeg stiller mig faktisk temmelig tvivlende over for vores støtte til dette forslag, men vi må se på det i det videre arbejde.

Elisabeth Bruun Olesen (VS):

VS ser det radikale forslag som et spændende forsøgsprojekt. Hvis det lykkedes, kunne man ligefrem se det som en smuk begyndelse til den aktivisering og medleven, som er en absolut forudsætning for det socialistiske demokrati for hele befolkningen, som er VS' mål. Læst velvilligt kunne forslaget fjerne den fremmedgørelse over for folkeskolen, som er opbygget gennem mange år, således at folkeskolens tidligere elever foretrak at gå over på skolen frem for at sidde hjemme i privaten, i lejligheden eller i sommerhuset, og kigge på tv eller løbe kondi alene.

Når VS med lidt velvilje kan læse forslaget på den måde, skyldes det naturligvis forslagens meget brede og malende penselstrøg; og at alle partier har været så velvillige over for det, skyldes selvfølgelig også, at der kan puttes forskelligt indhold ind i de enkelte punkter. Men som sagt synes vi, at udgangspunktet er spændende.