

[Povl Brøndsted]

hegn og pæle, der hæmmer udfoldelse og forandring.

Jeg opfatter det radikale forslags 7 punkter som et forsøg på at åbne og frigøre såvel indadtil som udadtil. Flere af punkterne kan allerede i dag realiseres, hvis kommunerne og skolerne selv ønsker det, men vi må nok konstatere, at mange af de muligheder, der står åbne, kun udnyttes i meget ringe udstrækning. Det gælder såvel den ydre organisation omkring folkeskolen i videste forstand som den indre, pædagogiske organisation af folkeskolens daglige arbejde.

Kan disse 7 punkter medvirke til at åbne øjnene for de muligheder, der allerede findes og indgå i den i øvrigt livlige og konstruktive debat, som har taget sin begyndelse i det sidste års tid, så er forslaget fremkomst ikke forgæves, så er det godt, det er kommet.

Jeg skal knytte bemærkninger til et par af punkterne.

Det er helt urimeligt, at antallet af timer i bl.a. dansk er faldet så stærkt, som det er tilfældet. At mestre sit modersmål mundtligt såvel som skriftligt er en forudsætning for selvtilid, personlig frihed og uafhængighed af andre. Dansk er et holdningsfag og må som sådant styrkes, især på de mellemste klassetrin.

Det er utroligt, at vi stadig væk taler om den i timer og fag opsplittede skoledag. Det er nok nødvendigt én gang til at understrege betydningen af den tids- og fagsprængte undervisning og dens store muligheder, som også omtales i andet stykke af pkt. 2. Men vi må være klar over, at det stiller meget store pædagogiske krav og kræver et overordentlig nært samarbejde mellem den enkelte klasses lærere. Og det er vel derfor, at vi ikke ser det realiseret flere steder, end det er.

Også pkt. 5 skal fremhæves. Skoleaktiviteter og fritidsaktiviteter skal ses i en større sammenhæng for at kunne samordnes og supplere hinanden. Det kan være ressourcenyttende. Og at spænde socialforvaltningen på er rigtigt ud fra den kendsgerning, at hvad der bruges på fritids- og kulturfronten, spares senere på socialområdet – og omvendt.

Hele tanken om at åbne skolen, at gøre den til et naturligt samlingssted for områdets mennesker, så der bliver et fællesskab og et sammenhold omkring skolen og omkring dens arbejde, tjener et godt formål, og det er

jo da også noget, vi ser ske mere og mere rundt omkring i kommunerne. For det er mest et spørgsmål om holdning fra den enkelte skoles side og fra kommunens side. Midlerne til at gennemføre det behøver ikke at være de store. Det kan f.eks. blot være et spørgsmål om en ekstra pedel, der kan være på skolen uden for den normale arbejdstid i skoletiden.

Enhver forandring i folkeskolen vil stille store krav til uddannelse af lærerne og også til efteruddannelse. Det er derfor nødvendigt, som det nævnes i pkt. 6, at inddrage seminarierne, og jeg mener også, at Danmarks Lærhøjskole for helhedens skyld skal være med i dette arbejde centralt, men lige så meget ude i landet.

Pkt. 7 må vi se lidt på. Det er Venstres tro, at forsøgsarbejdet bedst sker, hvor hverdagen leves uden for megen centralisme.

Vi vil fra Venstres side gå ind i et konstruktivt udvalgsarbejde.

Hanne Thanning Jacobsen (SF):

For godt fire måneder siden var folkeskolen sidst til debat i Folketinget, og da udtrykte jeg på SFs vegne, at hvis folkeskolen skulle have mulighed for at forberede børnene og de unge på de forandringer, samfundet står over for i de næste årtier, burde hele folkeskolen have mulighed for at arbejde med en udvikling af skolens indhold, struktur og organisation.

Den socialdemokratiske ordfører har allerede været rundt omkring dagsordenen fra den 6. november 1986. Og jeg kan da også give et lille støn om, at jeg også stillede ændringsforslag til finansloven om penge til den samordnede indskoling og om en fordobling af beløbet til Folkeskolens Forsøgsråd.

Men o.k., nu er vi her i dag, og vi skal videre, for familierne og samfundet og også folkeskolen er under opbrud. Det kan vi jo alle sammen blive enige om, men enigheden er knap så udtalt, når det skal udmøntes i konsekvenser. Nogle ønsker hurtigt truffene, centrale beslutninger, mens andre vil lade ændringerne udvikle sig indefra og nedefra.

Dette beslutningsforslag, som jeg er meget glad for at vi har fået, giver mulighed for, så vidt jeg kan se, at få afdækket, hvilke ønsker og forventninger befolkningen i lokalområ-