

[Undervisningsministeren]

tilbageværende spørgsmål er: hvordan skal vi behandle modne ansøgere? Skal de hele vejen rundt om basisåret? Hvordan skal adgangen være for voksne?

På sygeplejeskolerne har det chokeret mig at man stadig væk stiller urimelige krav om boglige forkundskaber, som fører til, at mennesker, som har varetaget et arbejde som sygeplejer i mange år, ikke kan blive optaget på skolen, før vedkommende har taget folkeskolens afgangsprøver i diverse fag. Ja, jeg har sågar været ude for en, som ikke kunne blive optaget, fordi det børnehjem, hvor hun havde gået, var brændt, og derfor var hendes eksamenspapirer borte, og så kunne hun ikke blive optaget.

Det er en sag, som jeg er stærkt i gang med at se på. Jeg mener, vi på dette felt klart må anerkende, at har vi en 50-årig, som har gået syv år i skole, så skal vi ikke sende vedkommende på enkeltfagskursus og tage prøver i forskellige fag, før vedkommende kan blive optaget på en sygeplejeskole. Det er altså urimeligt.

Også det spørgsmål synes jeg vi skal tænke meget på, når vi nu forhåbentlig starter forsøg med efg-uddannelsen. Vi skal ikke have nogen opskrining af krav. Vi skal ikke have nye barrierer, så kommer der ikke noget godt ud af det.

Jytte Andersen (S):

En enkelt bemærkning til fru Lilli Gyldenkilde, som siger, at årsagen til, at SF lægger så blødt op, skulle være, at man vil have noget igennem.

Jeg synes ærlig talt ikke, at argumentationen virker så forfærdelig overbevisende, når man ser, at sygehjælperuddannelsen er faldet ud. Sådan som jeg kunne høre alle indlægge her, også fra regeringspartierne, var det netop en fokusering på, at den personale-sammensætning, ministeren vil kigge på i udvalget vedrørende funktionsbeskrivelser, faktisk er noget, der optog os alle sammen.

Derfor synes jeg egentlig ikke, at argumentationen virkede særlig overbevisende. Men det skal vi ikke skændes om, for vi er enige om, kunne jeg forstå på svaret, at det var en blanding af de faggrupper, som i dag er på området, der skal opprioriteres.

Jeg vil godt sige til dem, der har sagt, at 1.000-pladsaftalen er opfyldt, at den faktisk

ikke er opfyldt. Det er sådan, at sygeplejerskerne har fået 43 uddannelsespladser mere end 1.000-pladsaftalen. Sygehjælperne har fået 48 pladser mindre end 1.000-pladsaftalen, og der mangler stadig væk 150 uddannelsespladser for plejere og plejeassistenter.

Derfor er det forkert at sige, at 1.000-pladsaftalen er opfyldt. Det er den ikke, og det synes jeg faktisk er et temmelig stort problem, også et temmelig stort politisk problem, som jeg synes undervisningsministeren skulle prøve at gøre noget ved, samtidig med at vi arbejder positivt for SFs forslag.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg skal gøre, hvad jeg kan.

Når jeg bad om ordet, var det kun for at korrigere mig selv. Jeg sagde »sygeplejeskole«. Jeg mente selvfølgelig »sygehjælper-skole«. Jeg håber, skriveren nede i kælderen hører dette.

(Kort bemærkning).

Lilli Gyldenkilde (SF):

Det, der kalder mig herop, er fru Jytte Andersens bemærkning om, at hun ikke kan forstå, at vi ikke har sygehjælper med i forslaget. Det her handler om, at vi vil have nogle flere uddannelsespladser. Jeg går gerne ind i en større undersøgelse af det, og jeg vil ikke afvise diskussionen om sygehjælper, men efter det for mig oplyste går i øjeblikket 4.000 sygehjælper arbejdsløse. Derfor mente jeg måske ikke, at der lige nu var så stort et behov for en udvidelse af antallet af uddannelsespladser, og derfor har jeg undladt at tage dem med i forslaget.

Men jeg er sandelig åben for, at vi kan tage alle diskussioner ind her, for jeg vil godt ind i den diskussion også. Når jeg ikke har villet tage det med i forslaget, så var det, fordi jeg helst ikke ville have, at vi fortabte os i den diskussion, om det er nødvendigt, at der er sygeplejersker på alle de opgaver, som vi har i dag, og om det er nødvendigt, at sygehjælper stort set er afskåret fra at komme ind. Den diskussion vil jeg godt tage, men jeg mener først og fremmest, det er en diskussion, som må tages mellem de faglige organisationer i håb om, at man dér kan komme lidt videre, end man har kunnet indtil nu, hvor de har stået meget stejlt over for hinanden.