

[Connie Hedegaard]

Noget vigtigt for os i Det Konservative Folkeparti har også været at få en befordringsgodtgørelsesordning ind. Vi synes, det er en god hjælp til de 18-19-årige, der vælger at bo hjemme eller vælger at bo i en vis afstand fra uddannelsesstedet, at der nu kommer en 50 pct.s refusion. Derved kan vi få spredt de unges boligvalg, således at man ikke koncentrerer sig om de ganske få større uddannelsesbyer, og sådan at der altså også bliver en konkret økonomisk hjælp til dem, der ikke får de maksimale stipendier.

Den sidste ting, jeg vil nævne, det er forældreafhængighedsgrænsen. For Det Konservative Folkeparti er det et meget, meget væsentligt princip, der er slået fast i regeringens hensigtserklæring i forslaget, at forældreafhængighedsgrænsen ideelt set selvfølgelig skal være 18 år, myndighedsalderen. Vi er glade for, at det allerede er lykkedes at nedsætte forældreafhængighedsgrænsen fra 22 til 20 år, men vi lægger altså meget vægt på den hensigtserklæring, som er med i regeringens lovforslag. Vi ved, at det er dyrt. Men hvis man kigger på lovforslagets bemærkninger, kan man jo se, at den uddannelsessøgende ifølge klippekortmodellen selv kan vælge de perioder i uddannelsesforløbet, hvori støtten ønskes. Det vil sige, at forældreafhængigheden i hvert fald ved de lange uddannelser reelt betyder, at man over hele studieforløbet ikke kommer til at miste penge, selv om man som 18-19-årig har været afhængig af forældrenes indtægter.

Her er altså et problem, som vi synes vi er godt på vej til at løse, men som vi stadig væk må have i tankerne. Vi synes, det er meget væsentligt at få slået det princip fast, at der ikke er nogen sammenhæng mellem et myndigt ungt menneskes økonomi og dets forældres økonomi.

Alt i alt synes vi, det er et særdeles positivt forslag, som virkelig går til bunds i mange af støttesystemets problemer, samtidig med at man har fastholdt princippet om, at vi ikke skal have indført en egentlig studentløn. Vi håber meget, at dette forslag kan danne baggrund for de kommende drøftelser, og at det kan samle flertal ud fra de principper, der her er skitseret. Vi mener, det vil være en overordentlig stor forbedring til gavn for de uddannelsessøgende.

**Elsebeth Kock-Petersen (V):**

Det er vældig godt. Det er godt for de studerende, det er også godt for det fundament, som hele samfundet skal bygge på, at vi nu også får fundet økonomiske muligheder for at forbedre de studerendes økonomiske situation. Det er der jo en bred politisk interesse i og opslutning til. Der vil selvfølgelig være diskussioner om, hvorvidt der så er råd til at lave forbedringerne på det niveau, som regeringen har foreslået, samtidig med at andre ønsker mere.

Det, jeg specielt vil takke ministeren for, er de af forslagene, der er med i lovforslaget, som er udtryk for nytænkning. Jeg synes, det er vældig godt, at ministeren ikke blot siger, at nu har vi fundet økonomisk mulighed for at lave nogle forbedringer, men også går ind i selve det SU-system, vi har fået bygget op, og prøver at vurdere, om der er nogle af de mekanismer, der skal ændres.

For det første synes jeg, det er en vældig god ting, at ministeren foreslår dette med et klippekortsystem. Efter min mening er det udtryk for det principielle og ideologiske, at man prøver at lave et system, der tager udgangspunkt i den enkelte unges situation, og ikke kun tager udgangspunkt i systemet. Netop forslaget om et klippekort gør det muligt for den enkelte studerende i højere grad at tilrettelægge sin tilværelse. Det vil sige ikke blot tilrettelægge sine studier, men også tilrettelægge sin tilværelse i den forstand, at det gør det muligt at holde en pause i studierne med henblik på f.eks. at tjene penge – det er jo det, der bliver nævnt hyppigst – men der kunne jo også være andre formål.

Det giver også mulighed for, som det bliver fremhævet, at man så kan koncentrere erhvervsarbejdet i nogle mere afgrænsede perioder. Det fører mig til at komme med et par bemærkninger om dette med erhvervsarbejde.

Det er klart, at erhvervsarbejde kan have nogle negative følger i forhold til den tid, man som studerende må bruge for at færdiggøre sine studier. Men jeg synes bare, det også skal siges, at det, at man har et erhvervsarbejde, kan være med til, at man som studerende får mulighed for også at se andre sider af tilværelsen, andre sider af erhvervsliv og arbejdsmiljø, andre grupper og andre mennesker i samfundet end dem, man måske ellers lige omgås og siden hen kommer til at have med at gøre.