

[Arbejdsministeren]

ekspertbistand, helst på ingeniørniveau, men efter drøftelser med direktoratet lykkes det som regel at ende med lærerbistand på faglærerniveau fra tekniske skoler eller specialarbejderskoler.

Af de fremførte oplysninger om indholdet i de ønskede VTP-kurser ser det desværre ud til, at indholdet ofte vil være af en karakter, som arbejdsmarkedsuddannelsernes egne lærere ikke p.t. er kompetente til at undervise i. Hvis lærerne skal ind i denne undervisning, må viden om kvalitetsstyring, styringssystemer, holdningslære og ny teknologi m.m. først indlæres. Det er disse ting, der er en mangelvare.

På de rent teknisk-faglige områder vil arbejdsmarkedsuddannelsernes lærere kunne overtage undervisningen.

Fælles kendetegn for alle virksomhedsansøgninger er, at man overgår til nye styrings-systemer, der forudsætter uddannelse af medarbejderne.

Det helt generelle træk er, at VTP-ansøgere er store og mellemstore virksomheder.

Spm. nr. S 357

Til *arbejdsministeren* (5/12 86) af:

Bakholt (S):

»Anser ministeren virksomhedstilpassede kurser for almindelige specialarbejderuddannelsesaktiviteter, og hvilke forhold begrunder dette?«

Begrundelse

Et spørgsmål fra Svend Auken den 5. november 1986 lød: »Har jeg ret, når jeg konkluderer, at arbejdsministeren netop til Folketinget har givet den meddelelse, at der ikke vil ske nedskæringer på de almindelige specialarbejderuddannelsesaktiviteter, fordi man sætter nye aktiviteter i gang på andre områder?« Arbejdsministeren bekræftede.

Alligevel er skolerne blevet bedt om at udarbejde et budgetoverslag inklusive virksomhedstilpassede kurser på et aktivitetsniveau, der blot svarer til aktivitetsniveauet i 1986 minus 2 pct. samt den meraktivitet, som VTP giver mulighed for. De virksomhedstilpassede kurser anvender kun i begrænset omfang lærere fra specialarbejderuddannelsessystemet og er ikke umiddelbart sammen-

lignelige med almindelige specialarbejderuddannelser.

Svar (15/12 86):

Arbejdsministeren (Henning Dyremose):

VTP-kurser er kendetegnede ved at indgå som en del af arbejdsmarkedsuddannelserne. Dette fremgår både af lov om arbejdsmarkedsuddannelser og af de bekendtgørelser, der er udstedt i henhold hertil, jf. min besvarelse af spm. nr. S 354.

Der kan derfor iværksættes VTP-kurser både på specialarbejderuddannelsesområdet og på efteruddannelsesområdet.

Når et VTP-kursus ønskes iværksat på specialarbejderområdet, skal kursuset godkendes af et brancheudvalg, Direktoratet for Arbejdsmarkedsuddannelserne eller eventuelt uddannelsesudvalget. Tilsvarende er de faglige efteruddannelsesudvalg og uddannelsesudvalget inddraget på efteruddannelsesområdet. På området for efteruddannelse efter kapitel V inddrages de faglige udvalg.

VTP-kurser er led i den almindelige aktivitet på området, blot tilpasset den enkelte virksomhed. Kurserne vurderes i lyset af den sammenhængende kursusaktivitet, og der er gennem den opbyggede procedure sikret sædvanlig indflydelse fra arbejdsmarkedets parter.

Spm. nr. S 358

Til *arbejdsministeren* (5/12 86) af:

Bakholt (S):

»På hvilke måder og i hvilket omfang forventer ministeren at arbejdsmarkedsuddannelserne skal udbygges med indtægtsdækket virksomhed i 1987?«

Begrundelse

Arbejdsministeren ønsker at øge aktiviteten på arbejdsmarkedsuddannelsesområdet, således at virksomhedstilpassede kurser og indtægtsdækket virksomhed tilsammen bevirker en aktivitetsforøgelse på 6 pct., hvilket svarer til et antal elevuger på ca. 21.000, såfremt prisen for disse kurser skal svare til prisen for ordinære arbejdsmarkedsuddannelser.

Selv om prisen vil udgøre det dobbelte af prisen for ordinære arbejdsmarkedsuddan-