

[Statsministeren]

dette fald er så meget mere markant, som der er tale om kriminalitet i fødselsårgange, der er blandt de større i efterkrigstiden.

Denne positive udvikling opmuntrer til at fortsætte og forstærke indsatsen. SSP-samarbejdet er i dag etableret i hovedparten af landets kommuner. På baggrund af de meget positive erfaringer vil regeringen rette henvendelse til de kommuner, som endnu ikke er med i dette samarbejde, og opfordre dem til at deltage heri.

Der er også behov for at udvide SSP-samarbejdet, således at man retter arbejdet mere direkte mod grupper af stærkt belastede børn og unge. Arbejdet vil her i vidt omfang bestå i at tilvejebringe løsninger, som reelt er alternativer til anbringelse af børn uden for hjemmet.

Et udvidet arbejde på dette område vil ikke blot kunne forhindre kriminalitet, men vil også kunne være medvirkende til at løse en række andre sociale problemer. De penge, som skal bruges på dette område, vil være godt givet ud.

En mere effektiv indsats stiller også krav om en mere effektiv uddannelse af medarbejderne. Der er behov for en bedre efteruddannelse af kommunale medarbejdere i socialt kriminalpræventivt arbejde. Regeringen vil tage initiativ til, at der bl.a. i samarbejde med de sociale højskoler udvikles et egentligt kursusforløb om kriminalitetsforebyggelse for ansatte i de sociale forvaltninger.

## 6. Skolerne

Skolens opgave er at være forældrenes medhjælp i opdragelsen af børnene. Når det drejer sig om kriminalitetsforebyggelse, har skolen derfor en stor og vigtig opgave. Der gives allerede i dag – til dels som led i SSP-samarbejdet – en kriminalpræventiv orientering i skolerne. Men det er vigtigt, at det bliver gjort klart for alle de mange skoler og for elever, lærere og forældre, at kriminalitetsforebyggelse også er en opgave for skolerne.

Undervisningsministeriet følger derfor det kriminalitetsforebyggende arbejde i skolen nøje med henblik på at udbygge og forbedre indsatsen. Ved kommende revisioner af undervisningsvejledninger for folkeskolen vil undervisningsministeren sikre, at den fore-

byggende indsats imod kriminalitet udtrykkeligt medtages.

Det er imidlertid vigtigt, at forebyggelse af kriminalitet ikke begrænses til bestemte fag, men indgår i hele skolens virksomhed i samspillet mellem elever, forældre og lærere samt indgår i undervisningen på samtlige klassetrin i relevante fag og emner.

Det er også vigtigt, at kriminalitetsforebyggelse indgår i læreruddannelsen ved vore seminarier. Undervisningsministeren vil derfor se på, hvordan den kriminalpræventive orientering kan indpasses i læreruddannelsen.

En udbygning af det kriminalpræventive arbejde gennem skolen stiller krav om en mere aktiv forældreinddragelse, blandt andet med henblik på at gøre forældrene mere opmærksomme på kriminalitetsspørgsmål.

I den forbindelse er Undervisningsministeriet blandt andet i samarbejde med Foreningen Skole og Samfund ved at udarbejde en pjece, som vil kunne danne udgangspunkt for en mere aktiv forældreinddragelse. Men der er også behov for på anden måde at styrke formidlingen af kundskaber, færdigheder og holdninger på dette område, og Undervisningsministeriet vil derfor i samarbejde med Det Kriminalpræventive Råd iværksætte et projekt, som kan give de nødvendige erfaringer. Projektets overordnede mål er at oplyse om vigtigheden af, at forældre inddrages aktivt i skolernes forebyggende arbejde, at tilvejebringe det fornødne materiale og endelig at bidrage til igangsættelse af aktiviteter, som bygger på samarbejde mellem familien og skolen.

Også inden for undervisningsområdet er der behov for efteruddannelse af de personer, som skal stå for den kriminalpræventive orientering. Undervisningsministeren vil derfor udarbejde en vandreudstilling, som kan anskueliggøre vigtigheden af den kriminalpræventive undervisning for lærerne rundt omkring i landet. Udstillingen vil også give eksempler på undervisningsforløb på dette område. Tanken er, at udstillingen skal tilbydes amtscentralerne for undervisningsmidler, lærerkredse og andre med henblik på kurser i forebyggende arbejde.

Al kriminalitetsforebyggelse har noget at gøre med at få folk til at føle et ansvar for sig selv, hinanden og det omgivende miljø. Man må derfor inddrage eleverne i ansvaret