

[Elisabeth Bruun Olesen]

grund af den betydning var man fra Venstre enig i arbejdsministerens bemærkninger om fleksibilitet. Jeg vil gerne spørge hr. Bjørn Elmquist: hvor meget mere fleksibel skal normalarbejdstiden være, end den er i dag? Ifølge mange overenskomster – de er forskellige, men bl.a. ifølge HKs – kan man faktisk arbejde fra kl. 6 om morgenen til kl. 18 om aftenen inden for normal arbejdstid. Hvor meget mere skal der åbnes op for, og hvordan gavner det familien, at far er på arbejde på ét tidspunkt, mor på et andet tidspunkt, så familien stort set aldrig er samlet?

(Kort bemærkning).

Carsten Andersen (SF):

Det gælder hr. Bjørn Elmquists bemærkning om en decentral undervisning; det er vist en ny ting i de pædagogiske begreber. Jeg ville godt bede hr. Bjørn Elmquist om at uddybe Venstres tanker om dette med en video lidt nærmere. Er det sådan, at man forestiller sig, at man skal sende en videomaskine og et videobånd ud til de arbejdsløse, som har brug for en undervisning for at komme ind på arbejdsmarkedet? Det vil jeg tillade mig at hægte sammen med det, der står i arbejdsministerens redegørelse, nemlig: f.eks. bør anvendelsen af simulatorudstyr overvejes. Forestiller hr. Bjørn Elmquist sig – lad os nu lege lidt med fantasien – at man f.eks. kunne sende sådan en drejebænkssimulator ud i hjemmet, og så kunne man sidde og pusle med den i sin ensomhed og dermed komme igennem en videre uddannelse?

(Kort bemærkning).

Bjørn Elmquist (V):

Jeg skal ikke stå og sætte tal på de forskellige arbejdstider, fru Elisabeth Bruun Olesen, men erklære mig enig i det, som står i redegørelsen om, at familiernes muligheder for individuelt at tilrettelægge deres tilværelse efter egne ønsker yderligere skal tilgodeses. Jeg mener, arbejdsmarkedets parter må forhandle sig frem til det, og jeg er også sikker på, at man vil være i stand til at definere det. Jeg kan ikke sætte timer på, og jeg er da enig i, at det ikke altid er et gode for familierne, at der er forskellige arbejdstider, hvor mand og hustru er borte, så de måske aldrig ser hinanden. Men det er ikke nødvendigvis det,

der lægges op til i en fleksibel arbejdstid. Det har også at gøre med problemerne i forbindelse med deltid, med, hvordan man klarer sig på arbejdsmarkedet og i en karriere, hvis man kun er delvis på sin arbejdsplads og ikke har fuld tid.

Til hr. Carsten Andersen: ja, mulighederne er legio, som man siger, der er meget, man kan drage ind i det. Jeg ved ikke, om hr. Carsten Andersens eksempel med drejebænken var det allerbedste eksempel, men jeg er sikker på, at der er mange gode muligheder, og det behøver ikke at være sådan, at man sidder helt alene hjemme hos sig selv. Der er jo også muligheder for, at man sætter sig sammen nogle stykker, så man ikke nødvendigvis skal rejse mange, mange kilometer væk og engang imellem måske endda også være borte hjemmefra for at modtage undervisning.

Det er ikke al arbejdsmarkedssuddannelse, der kan foregå på den måde, men jeg håber meget, at hr. Carsten Andersens fantasi også vil bidrage til at udvikle nye metoder.

(Kort bemærkning).

Elisabeth Bruun Olesen (VS):

Jeg vil blot sige til hr. Bjørn Elmquist, at arbejdsmarkedets parter har forhandlet sig frem til en normalarbejdstid. Mig bekendt er der aldrig en lønmodtagerorganisation, der har krævet, at den normale arbejdstid udstrækkes over en længere periode over døgnnet, sådan at man for den samme løn »har lov« til at arbejde til kl. 10 eller 11 om aftenen. Det er ikke et udtalt ønske hos dem, der skal arbejde. Jeg har aldrig nogen sinde hørt om det.

Jeg vil godt spørge hr. Bjørn Elmquist, hvorfra hr. Bjørn Elmquist ved, at de, der er i arbejde, skulle have et brændende ønske om at få lov at arbejde også om natten eller sent på aftenen eller efter kl. 6 om aftenen.

(Kort bemærkning).

Carsten Andersen (SF):

Jeg vil godt takke hr. Bjørn Elmquist for det svar, for det synes jeg var konstruktivt, og jeg vil da gerne gribe bolden. Jeg synes, det ville være helt fint, hvis vi i dag kunne nå derhen, at der er mulighed for, at mindre grupper af arbejdsløse kan få midler til at