

[Statsministeren]

Følgende forskningsønsker prioriteres: »Hvilke faktorer betinger fædres udnyttelse af barselsorloven«, »Erfaringer med forskellige modeller for kvindekrisecentre«, »Alternative rådgivningers indsats og deres samarbejde med det offentlige«, »Flygtningebørn«, »Indvanderes tilpasning i samfundet sammenlignet med flygtnings«.

*Statsministeriet.* Siden 1976 har Statsministeriet arbejdet med problemerne omkring den ulige kønsmæssige fordeling af mænd og kvinder som medlemmer af udvalg m.v., hvilket resulterede i gennemførelsen pr. 1. juli 1985 af loven om ligestilling af mænd og kvinder ved udpegning af medlemmer til udvalg m.v. Det bemærkes, at i visse organisationer er kvinder enten kun i ringe omfang repræsenteret eller slet ikke indvalgt i de kompetente organer. Det er derfor vigtigt, at organisationerne selv arbejder med dette problem.

*Handlingsplan.* Statsministeriet følger udviklingen i kønssammensætningen i udvalg med nybeskikkelser, og loven har bevirket, at kvindeandelen af medlemsposterne er steget fra ca. 11 pct. til ca. 31 pct. pr. september 1986.

Endvidere søges om bevillingsmyndighedernes tilslutning til at yde Danske Kvinders Nationalråd støtte på finansloven på 300.000 kr. årligt, ligesom det undersøges, om støtte kan opnås fra tipsmidlerne.

*Udenrigsministeriet.* Sammen med de relevante myndigheder og organisationer koordinerer udenrigstjenesten arbejdet med kvinde- og ligestillingsspørgsmål i international sammenhæng. Dansk udviklingsbistand til kvinder tager udgangspunkt i ulandskvindernes afgørende betydning for hele udviklingsprocessen.

*Handlingsplan.* I 1. del af Danidas handlingsplan for udviklingsbistand til kvinder redegøres for en strategi, der skal sikre ulandskvinder adgang til jord, teknologi og kapital samt adgang til grundlæggende goder som sundhed, uddannelse og beskæftigelse. Kvindeaspektet søges integreret i alle projekter, og for at dette kan ske på kvindernes vilkår, gives i en overgangsperiode støtte til projekter med kvinder som særlig målgruppe. 2. del af handlingsplanen skal indeholde anvisninger på, hvordan kvindeaspektet ind-

arbejdes i de sektorer, hvor der gives dansk udviklingsbistand. Der fremhæves her særligt energi, vandforsyning, landbrug, fiskeri, industri, uddannelse, sundhed, social infrastruktur, herunder boligforhold og kommunikation.

En revision vil ske senest 1992.

*Undervisningsministeriet.* Ministeriet arbejder på at få flere piger/kvinder i beskæftigelsesfag, fordi den forventede nettotilgang til arbejdsstyrken de kommende år består af kvinder. En forudsætning for, at ligestilling i uddannelsessystemet og senere i arbejdslivet kan opnås, er desuden, at undervisningen gennemføres over for piger og drenge uden kønsrolletypiske fordomme.

*Handlingsplan.* Kurser i ligestilling for alle, der beskæftiger sig med undervisning, udbygges.

Undervisningsministeriet udgav i juni 1985 en handlingsplan for at få flere piger/kvinder i beskæftigelsesfag.

*Direktoratet for Folkeskolen* afholder instruktørkurser for skolekonsulenter om uddannelses- og erhvervsorientering. Undervisningsvejledningen revideres i faget fysik, således at pigernes særlige interesser og forudsætninger kan blive tilgodeset, samt nedsætter »sciencegrupper« for at få naturorienterede emner til at indgå i hele folkeskoleforløbet. Formidlingsmateriale udarbejdes (lysbilledserie) om pigers og drenges reaktioner på fagene – målgruppen er forældre og lærere. Der afholdes ungdomsvejledningskurser, og skolekonsulenterne udarbejder forslag til klasselærerkursus om pigernes uddannelses- og erhvervsvalg. I et udviklingsprojekt i fem kommuner med direktoratet som konsulent undersøges, hvad der kan gøres i hele skoleforløbet for at få pigerne ind i beskæftigelsesfag, og der afleveres en skitse til et handlingsprogram i september 1986.

*Direktoratet for Gymnasieskolerne og HF* sørger for forbedret grenvalgsorientering (konsekvenserne af de traditionelle valg – oplysning om de tekniske uddannelser). Med Det Naturvidenskabelige Forskningsråd støttes forskningsprojekt om »piger og fysik«. Der er nedsat en arbejdsgruppe på 17 kvinder + undergrupper om lokale strategier, f.eks. om pigernes særlige karakterfald, pædagogiske løsningsmodeller og rekruttering af gymnasieelever fra forskellige samfunds-