

[Pia Kjærsgaard]

Fattig, det er jo pludselig blevet et modeord, men når det gælder at hjælpe dem, som efter Fremskridtspartiets mening godt kunne trænge til noget mere, må man altså endnu en gang konstatere, at der ikke er den politiske vilje til det. Det er beklageligt.

Hermed sluttede forhandlingen.

### Afstemning

Lovforslagets overgang til anden behandling

vedtoges uden afstemning.

### Tredje næstformand (Lilli Gyldenkilde):

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til socialudvalget. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

### 8) Første behandling af beslutningsforslag nr. B 34:

*Forslag til folketingsbeslutning om en kampagne, der belyser de skadelige virkninger ved overforbrug af alkohol.*

Af Hanne Andersen (S) m.fl.  
(Fremsat 4/11 86).

Forslaget sattes til forhandling.

### Forhandling

#### Socialministeren (Mimi Stilling Jakobsen):

Også regeringen finder, at der er behov for en øget og mere effektiv indsats på alkoholområdet. Det er i den forbindelse meget vigtigt at forstærke det forebyggende oplysende arbejde med det formål at skabe fornuftige alkoholvaner og i det hele taget lære befolkningen en sundere omgang med alkohol, således at skader og misbrug kan begrænses.

Jeg synes, der er mange gode tanker i Socialdemokratiets beslutningsforslag og i bemærkningerne, hvor der nævnes en række forebyggende aktiviteter.

Alkoholvaner grundlægges tidligt i ungdomsårene, og det er derfor vigtigt, at det forebyggende, oplysende arbejde sætter ind allerede i skolerne og i ungdomsklubberne.

Den gældende folkeskolelov giver også udtryk for en sådan holdning, idet det i loven er fastsat, at undervisningen i grundskolen bl.a. skal omfatte sundhedslære og oplysning om udbredte nydelses- og rusmidler. Inden for centralt fastsatte rammer er det så de kommunale skolemyndigheder, som fastlægger undervisningen, herunder omfanget af oplysning om brug og misbrug af alkohol.

Undervisningsministeriet har i mange år afholdt kurser om alkoholspørgsmål for lærere, ungdomsklubmedarbejdere og andre, der har et pædagogisk ansvar. Herved intensiveres oplysninger i skolerne om brug og misbrug af alkohol. Undervisningsministeriet søger endvidere at skabe mulighed for i samarbejde med frivillige organisationer at udanne kursusedere inden for oplysningsområdet.

Alkohol- og Narkotikarådet bidrager til den forebyggende, oplysende indsats bl.a. ved selv at producere forskellige slags oplysningsmaterialer som bøger, pjecer, film, debatblade osv. Principperne bag dette materiale er, at det skal være engagerende og debat-skabende. Det skal formidle fakta om alkohol og alkoholbrug, men samtidig beskrive og lægge op til en forståelse af alkoholens rolle i samværsformer og sociale forhold.

Ideen med disse materialer har været, at man fra centralt hold stiller oplysningsmateriale til rådighed for lokale formidlere, altså lærere og konsulenter m.fl., samt at materialerne udformes på en sådan måde, at de kan anvendes i og tilpasses til forskellige lokale miljøer og forskellige behov.

Arbejdsdelingen mellem stat og kommunale råd kan således karakteriseres ved, at staten producerer de grundlæggende materialer, mens lokalsamfundene stiller personalemæssige ressourcer til rådighed til formidlingen til målgrupperne, ligesom dette personale også i et vist omfang selv producerer lokalprægede materialer, ofte med udgangspunkt i det grundlæggende materiale fra centralt hold.

Det kræver selvfølgelig nogle engagerede og veluddannede personalegrupper på det lokale plan. For at sikre dette og for at styrke den lokale indsats i det hele taget har Alkohol- og Narkotikarådet i de seneste år derfor også satset på dels at være et udviklingsorgan for amter og kommuner i deres løbende oplysningsarbejde f.eks. gennem kursus-