

[Undervisningsministeren]

ansøgning om optagelse på kursus til højere handelseksamen, vil et meget foreløbigt og usikkert skøn over antallet af mulige afviste til uddannelsen være på ca. 1.000 elever eller færre i 1987. Det tilføjes, at det skønnede antal afviste i høj grad er afhængigt af, hvor mange ansøgere til højere handelseksamen der opnår en i øvrigt ønsket praktikplads inden for handels- og kontorområdet.

Jeg kan hertil citere den tidligere undervisningsminister Dorte Bennedsens svar på spørgsmål fra Birthe Hansen (spm. nr. S 894 af 23. juni 1982) vedrørende optagelseskapa- citeten for elever til højere handelseksamen:

»... det er på denne baggrund næppe hensigtsmæssigt eller ønskeligt, at alle ansøgere til HHX optages, idet det ligeledes må understreges, at de centrale myndigheder aldrig har garanteret skolerne, at alle kvalifice- rede ansøgere kunne opnå et fortsat 3-årigt uddannelsesforløb frem til studiekompetence begyndende med efg's basisuddannelse.«

For så vidt angår spørgsmålet om karakterens højde for optagelse til uddannelsen kan oplyses, at optagelse til højere handelseksa- men sker efter en samlet vurdering af elevernes kundskaber og modenhed. Vurderingen foretages af den enkelte handelsskole. Der anlægges herved et fleksibelt egnethedskrite- rium, som går på en vurdering af den enkelte elevs egnethed til at gennemføre uddannel- sen, det vil sige, hvorvidt eleven med en almindelig arbejdsindsats kan forventes at gen- nemføre uddannelsen med et godt resultat. I Undervisningsministeriet findes ikke tal for, hvor mange elever med prædikatet 7,5 i ka- raktergennemsnit der indtil videre er sat på ventelisterne på landets handelsskoler.

Jeg kan endelig tilføje, at en del af de ele- ver, som er sat på den enkelte handelsskoles venteliste med henblik på fortsat ønske om optagelse på kursus til højere handelseksa- men, erfaringsmæssigt optages på uddannel- sen i sommerens løb, alt afhængig af, hvor stort frafaldet udvikler sig på den enkelte handelsskole.

Spm. nr. S 1420

Til *undervisningsministeren* (7/7 87) af:

Qvist Jørgensen (S):

»Hvilke pædagogiske og metodologiske overvejelser bør man gøre sig med 29 ele-

ver/studerende i én klasse, og hvordan kan der praktiseres hensyntagen til svagere ele- ver?«

Begrundelse

Det synes almindeligt, at der i det 2-årige handelsgymnasium er 29 elever i klassen. Dette kan ikke give anledning til ret meget andet end auditoriumsundervisning (forelæs- ning), en undervisning, der kun tager hensyn til de mest motiverede elever.

Svar (22/7 87):

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Det er et relativt nyt fænomen, at klasse- kvotienten ved klasseundervisning generelt normalt ligger under 30 elever. Og i øvrigt er 29 lavt i forhold til mange andre landes klas- sekvotienter på samme uddannelsesniveau.

Moderne undervisningsmetoder, f.eks. pro- jektarbejde, laboratorieundervisning m.v., hvor alle eleverne er i aktivitet hele tiden, kan naturligvis kun gennemføres i mindre omfang, hvor der anvendes store hold.

Med den stigende tendens til i handelsud- dannelserne at vælge voksenpædagogiske indfaldsvinkler, hvor eleverne i stigende grad selv overtager ansvaret for indlæringen, vil antallet af elever på holdene også skulle vur- deres i forhold til, hvad den enkelte lærer vil kunne overkomme af »enkeltundervisnings- forløb«.

Alle eleverne optages på kursus til højere handelseksamen på grundlag af et egnetheds- kriterium. Det betyder, at skolen vurderer, om man regner med, at eleven vil kunne føl- ge undervisningen og afslutte kursus med et godt resultat.

Alle elever, der har fysiske eller psykiske vanskeligheder, kan få specialpædagogisk støtte til deres uddannelse. Den enkelte elev er selv medbestemmende om, hvilken form for specialpædagogisk støtte der aktuelt er den mest hensigtsmæssige. Støtten kan i visse tilfælde også bestå i, at der dannes klasser med færre elever. I sådanne tilfælde vil der altid foreligge en uvildig vurdering af fag- konsulenten for den specialpædagogiske støt- te.

Spm. nr. S 1421

Til *justitsministeren* (8/7 87) af: