

[Undervisningsministeren]

ske støtte til *alle* elever med særlige forudsætninger i erhvervsskolerne udgør i finansåret 1987 1-1½ pct. af skolernes driftsbudgetter.

Der er 611 deltidsbeskæftigede studie- og erhvervsvejledere, der som en del af deres almindelige arbejdsopgaver også skal rådgive elever med læse- og skrivevanskeligheder. Dertil kommer to specialuddannede fagkonsulenter for den specialpædagogiske støtte.

Ved erhvervsskolerne gives der som nævnt ovenfor ikke egentlig specialundervisning, og der er derfor heller ingen specialundervisningslærere. Under folkeoplysningsforbundene gives der derimod både hensyntagende og kompenserende specialundervisning.

Både ved den hensyntagende og ved den kompenserende specialundervisning forudsætter godkendelse som lærer, at den pågældende er fagligt kvalificeret i det pågældende emne og har de nødvendige almene voksenpædagogiske forudsætninger. Herudover kræves visse specialpædagogiske forudsætninger opfyldt.

Lærere ved den hensyntagende specialundervisning skal således opfylde én af følgende tre betingelser:

- 1) Have gennemført et kursus for lærere i hensyntagende specialundervisning omfattende den pågældende handicapgruppe.
- 2) Have den fornødne erfaring fra tidligere undervisning af den pågældende handicapgruppe.
- 3) På anden måde have erhvervet de nødvendige specialpædagogiske forudsætninger.

Lærere ved den kompenserende specialundervisning kan opfylde de nødvendige specialpædagogiske forudsætninger ved f.eks. et årskursus på Danmarks Lærerhøjskole. I visse tilfælde skal de, f.eks. ved undervisning af ordblinde, have gennemført en supplerende specialpædagogisk uddannelse på Lærerhøjskolen i den pågældende form for specialundervisning eller have gennemgået en tilsvarende uddannelse.

#### Spm. nr. S 1352

Til *arbejdsministeren* (29/6 87) af:

**Hanne Thanning Jacobsen (SF):**

»Hvilke tilbud gives læse- og skriveretarderede på specialarbejderskolerne, og hvor

stor en del af skolernes budget bruges til kompenserende og hensyntagende specialundervisning, hvilke vejledningsordninger findes der for læse- og skriveretarderede på specialarbejderskolerne, og hvilke uddannelseskrav stilles der til specialundervisningslærere på specialarbejderskolerne?«

#### Begrundelse

Der henvises i øvrigt til et omtrent ligelydende spørgsmål til undervisningsministeren.

*Svar* (4/7 87):

**Arbejdsministeren** (Henning Dyremose):

Jeg har til besvarelse af spørgsmålet indhentet en udtalelse fra Direktoratet for Arbejdsmarkedsuddannelserne, hvortil jeg kan henholde mig:

Direktoratet oplyser følgende til de enkelte spørgsmål:

#### 1. *Hvilke tilbud gives læse- og skriveretarderede på specialarbejderskolerne?*

Direktoratet har i samarbejde med kontoret for informationsbearbejdning under Sønderjyllands Amtskommune påbegyndt indtaling af elevhæfter på lydbånd foreløbig omfattende alle certifikatkurser inden for specialarbejderuddannelsen samt et enkelt kursus inden for rengøringsområdet, således at de kursusdeltagere, der måtte ønske det, som supplement til de eksisterende elevhæfter kan låne tilsvarende lydbånd samt nødvendigt afspilningsudstyr i kursusperioden.

Direktoratet vil gennemføre denne foranstaltning som et forsøg omfattende samtlige specialarbejderskoler, der gennemfører de pågældende uddannelser. Afhængigt af erfaringerne med denne foranstaltning vil direktoratet indføre lydbånd også inden for andre områder i uddannelsessystemet.

I forbindelse med de krancertifikatgivende kurser (certifikat A, B, C og D) kan kursisterne få læse- og skrivehjælp i forbindelse med de skriftlige prøver. For gaffeltruckcertifikatprøven gælder, at en tidligere skriftlig prøve af hensyn til læse- og skriveretarderede kursister er ændret til en mundtlig prøve. Det skal i øvrigt bemærkes, at uddannelsesinstitutionerne individuelt gennemfører foranstaltninger til støtte for læse- og skriveretarderede kursister.