

[J. K. Hansen]

har været stærkt involveret i 7-punkts forslaget allerede fra starten.

Jeg skal dog huske at sige ved denne lejlighed, at man har gjort meget ud af begrebet lokalt kulturcenter. Dette begreb blev på et meget tidligt tidspunkt lanceret af nu afdøde kulturminister Bodil Koch. Det er altså ikke et begreb, de Radikale må tage paterniteten til. Det er lanceret på et tidligere tidspunkt.

Vi har tilladt os sammen med SF at fremkomme med nogle mindretalsbemærkninger. Vi har naturligvis konstateret med tilfredshed – det beder jeg andre lægge godt mærke til, specielt de Konservative og CD – at den samlede pulje, altså de 100 mill. kr. i 1987, fastholdes til forsøgs- og udviklingsarbejde, der med folkeskolen som udgangspunkt i de kommende år kan tilskynde til et udvidet samarbejde mellem de lokale kræfter. Vi er meget glade for, at det er lykkedes hr. Ole Vig Jensen at fastholde det.

Vi forventer så en meget hurtig og ubureaukratisk stillingtagen til de indkomne ansøgninger. Vi ved, at der ligger mange i skufferne ude hos skoleforvaltningerne, ude i kommunerne, så det skulle gerne komme til at gå hurtigt.

Vi har påpeget – det tror jeg man kan tilslutte sig, og det vil jeg da gerne bede hr. Ole Vig Jensen og ministeren bekræfte – nødvendigheden af, at Folketinget får en årlig oversigt over de igangværende udviklingsarbejder. Hvis vi skal kunne følge med herinde, bør vi vide, hvad der sker ude i folkeskolen.

Vi finder det afgørende, at der mod slutningen af forsøgsperioden foretages en opsamling og bearbejdning af de samlede resultater med henblik på en ændring af folkeskolens vilkår samt fortsat udvikling af folkeskolen og de folkelige organisationers arbejde i de efterfølgende år.

Vi er altså meget godt tilfreds med det resultat, man er nået frem til. Der er lige en ting, jeg skal huske at nævne. Der står i punkt 6 i forslaget:

»Lærerseminarierne udvikles til pædagogiske centre, hvorfra lokalsamfundenes skoler i højere grad kan hente inspiration og støtte for den faglige og pædagogiske udvikling.«

Det er vi bestemt ikke imod. Det er meget fint, men det er, ligesom forslagsstillerne har glemt, at der eksisterer regionale centre, der bl.a. har til opgave at støtte den faglige og pædagogiske udvikling inden for folkesko-

len, nemlig amtscentralerne for undervisningsmidler. Jeg må spørge om, hvorvidt vi får disse amtscentraler draget ind i hele udviklingsarbejdet.

Vi kan som sagt støtte forslaget.

Kirkegaard (KF):

Dagen i dag bliver en god dag for den danske folkeskole med vedtagelsen af dette beslutningsforslag. Der bliver åbnet op for en række nye initiativer, der kan bane vej for forbedringer i folkeskolen. Der er derfor god grund til endnu en gang at udtrykke tilfredshed med, at det gennem finanslovsaftalen mellem regeringen og de Radikale sidste år ved hjælp af en stram udgiftspolitik og evne og vilje til omprioriteringer blev muligt at skaffe penge til at finansiere forslaget.

Der er ligeledes grund til at glæde sig over den aftale, der er indgået mellem Det Radikale Venstre og regeringen og dermed de fire regeringspartier, om, hvordan de 100 mill. kr. skal anvendes, en aftale, der ligger i naturlig forlængelse af finanslovsaftalen fra sidste år.

På baggrund af hr. J. K. Hansens bemærkninger for et øjeblik siden vil jeg også gerne benytte lejligheden til at sige: velkommen om bord til Socialdemokratiet og SF, der har tilsluttet sig aftalen. Ganske vist optræder de to partier som en slags blinde passagerer, der ikke har været med til at betale billetten i form af deltagelse i aftalen om finanslov 1987 med de besværligheder og de glæder, der nu engang følger deraf. Men alligevel skal der nok blive et par skiver af lammeste-gen også til hr. J. K. Hansen og til fru Hanne Thanning Jacobsen.

Ifølge aftalen vil der især blive ydet støtte til klasselærerfunktionen, til at udvikle skolen som et af flere kulturcentre i lokalsamfundet og til forsøg med udvidet timetal med det formål at mindske behovet for specialundervisning. Denne prioritering er helt i overensstemmelse med de synspunkter, vi fremførte under førstebehandlingen. Vi er godt tilfreds med denne prioritering, og vi er overbevist om, at forsøg på disse områder vil medføre en positiv udvikling i skolen.

Må jeg tillade mig at nævne ét eksempel på forsøg med en udvidelse af klasselærerfunktionen, som ville kunne få støtte efter vedtagelsen af dette forslag.