

I henhold til folkeskolelovens § 40, stk. 1, påhviler alle udgifter til folkeskolen kommunerne. Følgende oversigt viser aktiviteter, ressourceanvendelse og enhedsomkostninger i folkeskolen:

|                                     | 1985 <sup>1)</sup> | 1986    | 1987    | 1988    | 1989    | 1990    |
|-------------------------------------|--------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| I. Aktivitet                        |                    |         |         |         |         |         |
| Antal elever .....                  | 642.110            | 634.701 | 624.963 | 609.886 | 591.697 | 572.914 |
| II. Ressourceforbrug <sup>2)</sup>  |                    |         |         |         |         |         |
| mill. kr.....                       | 19.505             | 19.577  | 19.523  | 19.298  | 19.130  | 19.130  |
| III. Enhedsomkostninger (II:I)      |                    |         |         |         |         |         |
| Gennemsnitsudgift pr. elev, kr..... | 30.400             | 30.800  | 31.200  | 31.600  | 32.300  | 33.400  |

<sup>1)</sup> Faktiske tal.

<sup>2)</sup> Beløbene er hentet fra finansministeriets budgetredegørelse 1986 og opregnet til 1987-niveau.

Det bemærkes, at en umiddelbar sammenligning mellem folkeskolen og de private skoler ikke kan foretages, idet der er en række opgørelsesmæssige forskelle mellem de to skoleformer.

I den kommunale opgørelse indgår således eksempelvis timer til specialklasser m.v., som ikke har en tilsvarende parallel i den private skolesektor. Ligeledes er der en række specialydelser, som kommunerne stiller gratis til rådighed også for de private skoler, og som derfor belaster den offentlige skole med ydelser, der reelt vedrører privatskoleelever. Som eksempler kan nævnes skolepsykologisk bistand og undervisningstilbud i fritiden.

*Ad § 20.03.01.53.01. Folkeskolens forsøgsråd.*

**Spørgsmål 3:**

»Hvorfor regnes med et fald i udgifterne på denne konto i BO-årene?«

**Svar:**

Som led i regeringens bestræbelser på at fastholde de statslige udgifter på uændret niveau har man på alle udgiftsområder gennemført produktivitetsforbedringer og udmøntet besparelser for derved at give mulighed for at finansiere nye initiativer.

På undervisningsministeriets område er også gennemført budgetforbedringer, som bl.a. har medført, at bevillingen til folkeskolens forsøgsråd er reduceret i BO-årene.

*Ad § 20.06.11. Befordring af elever.*

**Spørgsmål 4:**

»Der ønskes en nærmere redegørelse for baggrunden for faldet i bevillingen på denne konto.«

**Svar:**

De oprindelige regler om befordringstilskud til lærlinge og efg-elever er fastsat i henholdsvis lærlinge- og efg-loven, ifølge hvilke tilskuddene reguleres i henhold til elevtal.