

Beslutningsforslag nr. B 149. Fremsat den 25. marts 1987 af Nørgaard-Sørensen (S), Jytte Andersen (S), J. K. Hansen (S), Korneliusen (S), Lykketoft (S), Erling Olsen (S) og Søgaard (S)

Forslag til folketingsbeslutning om et enstrengt erhvervsuddannelsessystem

Folketinget pålægger regeringen at udarbejde forslag til en lov, der omfatter alle erhvervsuddannelser i forlængelse af folkeskolen, efter følgende retningslinjer:

1. Lovens formål

I forlængelse af folkeskolen skal loven give alle unge en reel mulighed for en bred, kompetencegivende erhvervsuddannelse af mindst 3 og normalt 4 års varighed. Uddannelsen skal give såvel erhvervs- som studie- og videreuddannelseskompetence, og den skal tilstræbe en gradvis specialisering, så elevernes egentlige erhvervsvalg foretages så sent som muligt i uddannelsesforløbet. I kraft af sit almene indhold skal den kunne bidrage til udviklingen af »det hele menneske« i arbejde og fritid. Pædagogisk skal den bygge på vekseldannelsesprincippet og sikre sammenhæng imellem teoretisk og praktisk undervisning på erhvervsskolerne og praktikstederne. Der skal også være voksenadgang til erhvervsuddannelsen.

2. Systemets opbygning

Systemet skal omfatte samtlige erhvervsuddannelser, der skal have et fælles basisår, men forskellige 2. dels uddannelser.

Basisårets undervisning skal foregå på erhvervsskolerne. Den skal være vejledende og valgforberevende og rumme et fagligt indhold af sådan kvalitet, at den bliver et tiltrækkende alternativ til gymnasiet og folkeskolens 10. klasse.

2. dels uddannelserne skal knyttes til praktikaftaler mellem eleverne og deres arbejdsgivere og baseres på vekselvirkning imellem erhvervsskole og praktiksted. Der skal til-

stræbes bredde i uddannelserne, bl.a. gennem fælles skoleophold for beslægtede uddannelser. En del af den stærkt specialiserede indlæring skal søges placeret i specialmoduler, der kan bygges oven på de bredere 2. dels uddannelser.

3. Fremskaffelse af praktikpladser

Loven skal sikre alle unge en praktikplads, i givet fald gennem en kvoteordning, som tilvejebringes af erhvervsuddannelsesrådet, de faglige udvalg og andre paritetisk sammensatte organer.

4. Elevernes retlige stilling

Loven skal som absolut minimum give eleverne samme retlige garantier og beskyttelse, som lærlingeloven i dag giver dem.

5. Uddannelsernes finansiering

Det offentlige skal afholde erhvervsskolerens udgifter til drift og anlæg. Arbejdsgiverne skal lønne eleverne og dække deres transportudgifter.

6. Uddannelsernes styring og udvikling

Uddannelserne skal mål- og rammestyreres i nært samarbejde med arbejdsmarkedets parter.

Målstyringen skal tilrettelægges i paritetske organer med et centralt erhvervsuddannelsesråd og faglige udvalg som de vigtigste. Der skal være færre, men bredere faglige udvalg end i dag.

Rammestyningen skal give mulighed for oprettelse af lokale fagkomiteer, som i samarbejde med skolerne og eleverne selv kan