

Derfor skal samordningsfradraget fra 1. januar 1987 reguleres på samme måde som tjenestemandspensionerne.

Det bestemmes endvidere, at en tjenestemandspensionist, der ikke ønsker at søge folkepension, fra 1. januar 1987 ikke længere skal betale samordningsfradrag, og at samordningsfradraget skal deles, når en ægtefællepension deles mellem en enke og en eller flere fraskilte hustruer.

Lovforslaget blev fremsat og kom til 1. og senere 2. behandling sammen med *forslag til lov om åremålsansættelse af tjenestemænd og ansatte på tjenstemandslignende vilkår* og *forslag til lov om ændring af lov om tjenestemænd i staten, folkeskolen og folkekirken*, jfr. nærmest efterfølgende sager.

Om baggrunden for lovforslagenes fremsættelse anførte *finansministeren* følgende i den skriftlige fremsættelsestale:

»Det samlede kompleks af lovforslag har udgangspunkt i regeringens moderniseringsprogram samt et konkret behov for ændring af reglerne om samordningsfradrag i tjenestemandspensionen.

I regeringens *moderniseringsprogram* indgår en række personalepolitiske initiativer.

Løn- og ansættelsesvilkår for personale i staten, folkeskolen og folkekirken fastsættes som hovedregel ved aftale eller overenskomst mellem finansministeren og vedkommende forhandlingsberettigede organisation.

En række moderniseringselementer med hensyn til regelforenklning, decentralisering og løndifferentiering indgik derfor i regeringens oplæg til forhandlingerne i 1985. Trods det vanskelige forhandlingsforløb lykkedes det at opnå enighed om visse skridt i den ønskede retning i de paritetiske nævn, der nedsattes ved forlængelsesloven.

På tjenestemandsområdet er en række regler af betydning for ansættelsessystemets mulighed for tilpasning til udviklingen imidlertid fastsat i lovsform. De nu fremsatte lovforslag tilsigter at øge fleksibiliteten og mobiliteten, samtidig med at værdifulde grundlæggende træk i tjenestemandssystemet bevares.«

Ved 3. behandling blev lovforslaget vedtaget med 123 stemmer (S, KF, V, SF, RV, CD, VS og KrF) mod 3 (FP).