

de splittede gymnasiums fag-, linje- og grendeling erstattes af et fælles forløb med udstrakt selvforvaltning og med en række nye valgfag. Endvidere skulle de traditionelle faggrænser efter forslaget ophæves, og i stedet skulle der indføres 4 fagblokke: naturfag (matematik), kulturfag, kreativitetfag og samfundsfag.

Ved 1. behandling udtrykte ordførerne for S og VS en positiv holdning til beslutningsforslaget. De øvrige partiers ordførere og *undervisningsministeren* kunne ikke støtte forslaget, selv om der generelt var ønske om justeringer på gymnasieområdet. En række ordførere henviste til forespørgselsdebatten den 29. oktober 1985 om planer for ændringer af gymnasiet (se C.I. nr. 3).

Uddannelsesudvalget afgav ikke betænkning over forslaget.

**122. Forslag til folketingsbeslutning om reelt elevdemokrati i folkeskolen.** (B 34). (*J. K. Hansen* (S), *Jytte Andersen* (S), *Korneliusen* (S), *Lykketoft* (S), *Nørgaard-Sørensen* (S), *Erling Olsen* (S) og *Søgaard* (S)).

Fremsat	$\frac{7}{11}$	F.sp. 1786	Forslag som fremsat	A. sp. 1537
1. beh.	$\frac{29}{11}$	- - 3236	Betækn. afg.	$\frac{29}{4}$ B. - 1431
2. (sidste)	$\frac{6}{5}$	- - 10558	Forkastet	

Partiernes ordførere: *J. K. Hansen* (Erling Olsen) (S), *Connie Hedegaard* (KF), *Hanne Severinsen* (V), *Hanne Thanning Jacobsen* (SF), *Ole Vig Jensen* (RV), *Elisabeth Bruun Olesen* (VS) og *Pia Kjærsgaard* (FP).

Efter 1. behandling henvist til uddannelsesudvalget.

Forslaget til folketingsbeslutning havde følgende ordlyd:

»Folketinget opfordrer regeringen til at fremsætte lovfor-slag og træffe foranstaltninger, der præciserer og sikrer eleverne reelle indflydelsesmuligheder i folkeskolen efter følgende retningslinjer:

1. Der udarbejdes en bekendtgørelse, som fortolker og præciserer folkeskolens demokratiforpligtelse, jfr. folke-skolelovens § 2, stk. 3, og § 16, stk. 4.