

[Industriministeren og undervisningsministeren]

dukt- eller procesidé, vil der let kunne opstå problemer på den administrative side, idet iværksætterens interesser og forudsætninger i så høj grad ligger på produktionssiden.

De store forskelle, der er mellem disse hovedgrupper af iværksættere med hensyn til personlige motiver for at starte egen virksomhed, uddannelsesmæssig baggrund og idégrundlag for virksomheden, gør, at disse grupper af iværksættere møder meget forskellige problemer såvel i etableringsfasen som i de første år af virksomhedens levetid.

Finansieringen af virksomhedsstarten er imidlertid et centralt problem for alle iværksættere. Selv om situationen er bedret inden for de senere år, etableres mange virksomheder stadig på et utilstrækkeligt finansielt grundlag. Typisk vil det være iværksætterens egen opsparing suppleret med bankfinansiering – ofte i form af en kassekredit – der danner grundlag for virksomhedsetableringen. En sådan finansiering gennem kortfristet fremmedkapital er helt utilstrækkelig, ikke mindst for den højteknologiske iværksætter, der i de første år har behov for betydelige ressourcer til produktudvikling og markedsføring og ofte tillige til udstyrsanskaffelser m.v.

#### 4. Mål for en iværksætterpolitik

I det følgende redegøres for regeringens overvejelser om indholdet i en iværksætterpolitik, dvs. en politik, der har som mål at fremme tilgangen af nye virksomheder. En sådan politik må søge,

- at udvide iværksætterpotentiellet i alle dele af befolkningen, så flere ser det som en personlig mulighed at etablere egen virksomhed,
- at give potentielle iværksættere et bedre og mere realistisk udgangspunkt for etablering af selvstændig virksomhed, så flere virksomheder overlever de første, vanskelige år,
- at forbedre de generelle vilkår, der gælder for selvstændige, så flere tør tage springet til at etablere egen virksomhed, og
- at stimulere tilgangen af vækstorienterede virksomheder, så grundlaget for en langsigtet vækst i dansk erhvervsliv kan sikres.

#### 5. En indsats for styrkelse af iværksætterpotentiellet og iværksætternes viden

Regeringen vil tage en række initiativer inden for uddannelsessystemet med henblik på at styrke iværksætterpotentiellet i befolkningen, så der fremover sikres en bredere rekruttering af iværksættere.

Uddannelsessystemet skal fremme de personlige egenskaber, som er væsentlige for iværksættere, samt oplyse elever og studerende på alle niveauer om selvstændiges vilkår og muligheder.

Derudover er det en vigtig opgave for uddannelsessystemet at støtte iværksættere gennem iværksætterkurser.

I folkeskolen møder eleverne allerede i dag den selvstændiges vilkår i valgfaget arbejdskendskab, gennem uddannelses- og erhvervsorientering, erhvervspraktik, gæstundervisning og produktionsspil og ved virksomhedsbesøg.

Indsatsen i folkeskolen for at orientere om iværksættere og selvstændige vil yderligere blive styrket fremover. På et landsdækkende kursus for vejledere i foråret 1986 er iværksætterspørgsmålet således blevet belyst og drøftet med henblik på at fremme lokale initiativer. Desuden er der truffet aftale mellem Håndværksrådet, to kommuner og undervisningsministeriet om et forsøgs- og udviklingsarbejde, der skal belyse, hvordan undervisning om iværksættere/selvstændige kan indgå i skolens hverdag. I centralt udgivet vejledningsmateriale vil der blive indsat særlige afsnit om iværksættere og selvstændige, og kommunerne opfordres til at give lærerne mulighed for praktikophold i virksomheder for at samle viden om selvstændiges livsvilkår.

På længere sigt vil spørgsmålet om stimulering af de egenskaber, som kræves af bl.a. selvstændige, blive inddraget ved fremtidige revisioner af alle folkeskolens undervisningsvejledninger.

Også i gymnasiet er det hensigten at placere iværksætterspørgsmål mere centralt i undervisningen. Det vil bl.a. ske i forbindelse med den igangværende revision af bekendtgørelser og undervisningsvejledninger for gymnasiets fag.

Inden for erhvervsuddannelserne skal iværksætterspørgsmål indgå med større vægt i undervisningsvejledninger, og fra august