

[Bente Juncker]

være betænkeligt, hvis folkeskolen bliver et rent kommunalt område, som der skrives.

Vi vil give vores tilslutning til, at ministeren her på talerstolen har givet tilsagn om, at vi får et nyt møde.

Pia Kjærsgaard (FP):

Medmindre det radikale venstre får ændret alt for meget i lovforslaget, vil fremskridtspartiet støtte det.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Som jeg allerede har sagt, er jeg ked af, at der er opstået tvivl om, hvorvidt det, der her er fremsat, er i modstrid med en aftale.

Jeg har ikke haft nogen som helst hensigt om at bryde en aftale. Jeg har tværtimod som en venlighed tilbudt at fremsætte dette, som oprindeligt var et ændringsforslag, som et særskilt lovforslag. Det er det, som vi opfattede som en soleklar aftale.

Nu kan jeg forstå, at hr. J. K. Hansen havde regnet med, at det først kom til efteråret eller om to år eller om tre år. Det kunne vi da ikke vide.

Hvorfor tror hr. J. K. Hansen, at vi kommer med det nu, hvis ikke det var, fordi vi gerne vil have det igennem i denne samling? Hvorfor skulle vi komme med ændringsforslag nu, hvis ikke det var for at komme igennem nu?

Og når vi fra folketinget får at vide: kunne I ikke komme med det som et særskilt forslag? – så svarer vi: ja men så kommer vi med det som et særskilt forslag. Som en venlighed! Det var en indrømmelse fra regeringens side under forhandlingerne, at vi kunne køre dette som et særskilt forslag.

Og hvorfor har det så nogen hast? Det har det, fordi Kommunernes Landsforening, som vi også somme tider skal tage lidt hensyn til, faktisk har bedt om dette i årevis, har tryglet og bedt om det, har skrevet breve til udvalget og til ministeren. Og det er svært for en regering, som har lagt vægt på at skabe en bredere lederrekruttering i den offentlige sektor, at sige nej til kommuner, som ønsker det samme.

Dette er jo simpelt hen en soleklar konsekvens af moderniseringsprogrammet, af tendensen i retning af, at man også i ministerierne giver mulighed for, at folk udefra får lederstillinger. Det er jo en konsekvens af

denne bredere lederrekruttering, at vi nu siger til kommunerne: o.k., I kan få den samme mulighed.

Jeg håber, vi i en kreds bestående af dem, der var med, da vi traf aftalen, kan få en rolig og afslappet drøftelse om dette.

Hvad angår selve sagens substans, takker jeg for, at der øjensynlig er et flertal i folketinget, som synes, vi bør tage hensyn til de ønsker, der bl.a. fremsættes af en lang række socialdemokratiske borgmestre og af den socialdemokratiske formand for Kommunernes Landsforening.

Jeg begriber i øvrigt ikke, at hr. J. K. Hansen ikke kan se fornuften i lovforslaget. Der må være masser af socialdemokrater, som ikke begriber hr. J. K. Hansens stilling i denne sag. Men det er en helt anden ting.

(Kort bemærkning).

J. K. Hansen (S):

Jeg skal ikke forlænge denne debat, men det er ikke et spørgsmål om, hvad jeg har regnet med og ikke regnet med. Jeg går imidlertid ud fra, at når vi på et bestemt tidspunkt bliver enige om et lovforslag og dette lovforslags indhold og det, der skal tages ud af det, så bliver man meget skuffet – eller hvad man nu skal kalde det, man kunne måske bruge et hårdere ord – når man kan regne ud, at det lovforslag, som vi har til behandling i dag, allerede har ligget til underskrift på ministerens bord den dag, da ministeren faktisk stod her og roste oppositionen for en saglig behandling. Jeg synes nok, hr. minister, at det er en underlig måde at behandle forligspartnere på.

Men lad os nu tage en drøftelse om det her; det vil jeg meget gerne gøre med ministeren. Jeg synes bare, at det er et stift stykke, at mindre end 6 dage efter, at man er blevet rost for en saglig behandling af et lovforslag, så kommer der ligesom et spark i ansigtet. Og så kommer det ikke an på, hvad jeg har regnet med og ikke regnet med. Vi kan selvfølgelig ikke forbyde ministeren at fremsætte et lovforslag, og vi vil heller ikke frasige det en saglig behandling i udvalget, men som det foreligger, kan vi altså ikke gå ind for det.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):