

Pelle Voigt (SF):

Jeg fik jo slet ikke svar på det, jeg spurgte om; derfor vil jeg spørge igen: agter regeringen at godkende denne udstationering af kemiske våben på den måde, at man noterer sig eller tager til efterretning eller godkender fremlæggelse af såkaldt passende troppekontingent- eller styrkemålsplaner, som indebærer, at der udstationeres nye kemiske våben i Europa? Det er vel i virkeligheden det, der er det springende punkt. For hvis man først har foretaget en sådan tagen til efterretning eller godkendelse, har man jo dermed sagt ja og givet den amerikanske kongres det afgørende signal om, at det også er Danmarks opfattelse, at man roligt kan gå videre med planerne om fremstilling af de nye krigsgasser.

Forsvarsministeren (Engell):

Nu tror jeg hverken – det er til hr. Pelle Voigt – at man i den amerikanske administration eller i den amerikanske kongres er i tvivl om, hvad der er den danske holdning. Både hr. Albrechtsen og hr. Hækkerup og hr. Pelle Voigt har spurgt, hvad vi vil gøre under de kommende møder, og dertil kan jeg svare, som jeg har tilkendegivet, at vi naturligvis i lyset af den dagsorden, der måtte komme til dette møde, i regeringen vil vurdere, hvordan vi vil fremføre de danske synspunkter.

Hr. Albrechtsen spørger, om det udenrigspolitiske nævn vil blive inddraget. Hertil er at sige, at hr. Albrechtsen kender bestemmelserne om det udenrigspolitiske nævn lige så godt, som jeg gør, og det vil naturligvis også indgå i overvejelserne. Men som sagt er styrkemålene i sidste ende nationale afgørelser, og den danske holdning til de kemiske våben har jeg præciseret i mit indlæg her i dag, ligesom udenrigsministeren gjorde det sidst.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Spm. nr. S 862

3) Til *undervisningsministeren* af:

Jytte Hilden (S):

»Vil ministeren tage et initiativ til støtte for planerne om en universitetsuddannelse i humanistisk teknologi?«

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg kan oplyse, at der vil være mulighed for at starte en sådan uddannelse, hvis en høring af mulige aftagere og af de faglige landsudvalg giver grundlag for det. Til brug for en sådan høring er Københavns universitet blevet bedt om at udarbejde en uddybende begrundet faglig beskrivelse af uddannelsen og dens konkrete erhvervsigte, herunder de færdiguddannedes beskæftigelsesmuligheder. Der må i den forbindelse især lægges vægt på mulighederne for ansættelse i den private sektor.

Vi er i ministeriet indstillet på at drøfte den nærmere tilrettelæggelse af et evt. fortsat planlægningsarbejde med universitetet, og der vil i givet fald endda kunne gives et mindre tilskud til planlægningsarbejdets gennemførelse.

Vi har imidlertid følgende principper: nye uddannelser skal være klart beskrevet, der skal være nogle aftagere, som siger god for dem, og der skal være sandsynlighed for, at de pågældende kan blive ansat, når de har taget den pågældende uddannelse. Det er det, der har forsinket initiativet mere, end initiativtagerne bryder sig om, men jeg agter faktisk at holde fast ved disse principper, for vi skal passe på, at beskæftigessigtet i nye uddannelser ikke ender med at gå mere på lærerne end på de studerende.

Jytte Hilden (S):

Jeg skal takke ministeren for hans svar. Jeg forstår udtalelserne om en nærmere tilrettelæggelse i ministeriet på den måde, at ministeren vil tage initiativ til at speede de forhandlinger, som rent faktisk foregår i ministeriet, en lille smule op. Baggrunden for, at jeg har rejst sagen, og for det spørgsmål, jeg herefter vil stille, er, at der har været en del avisdebat om det. Initiativtagerne har været tre år om at lave et udarbejdet forslag, og de har fået 150.000 kr. fra ministeren til dette forarbejde, men initiativtagerne føler, at den ministerielle sagsbehandling er lidt langsommelig. Det er fuldstændig rigtigt, som ministeren siger, at det faglige landsudvalg og alle de demokratiske institutioner, vi har, naturligvis skal høres, men så vil jeg spørge ministeren lidt mere præcist: hvad agter ministeren at gøre, og hvor store pengebeløb vil en sådan uddannelse kunne regne med at få som et forsøg?