

[Landbrugsministeren]

Ud fra det anførte ser jeg ikke nogen anledning til umiddelbart at træffe yderligere foranstaltninger.

**Spm. nr. S 723**

Til *undervisningsministeren* (19/2 86) af:

**Jette Thomsen (KF):**

»Finder ministeren, at der kan være grund til at indføre et mere fleksibelt adgangskriterium for midaldrende langtidsledige, der søger om optagelse ved erhvervsuddannelser under uddannelses- og iværksætterydelsesordningen?«

**Begrundelse**

Erhvervsvejleder Jeanette Jakobsen, der er tilknyttet arbejdsformidlingen i Ålborg, har over for Nordjyllands Radio den 13. februar i år omtalt en række af de problemer, der opstår for midaldrende kvinder, der søger ind ved erhvervsuddannelserne under job- og iværksætterydelsesordningen. Jeanette Jakobsen peger på, at de midaldrende langtidsledige med en korterevarende uddannelsesbaggrund har krav på at vide, hvilke erhvervsuddannelser de umiddelbart vil kunne søge ind på uden yderligere teoretisk uddannelse.

Endvidere finder Jeanette Jakobsen, at den prioritering af ansøgere med studentereksamen fremfor de noget ældre, men mere modne og erhvervsferne ansøgere, som finder sted ved en række erhvervsuddannelser, er udtryk for en urimelig vægtning af studentereksamen i forhold til mangeårig erhvervs erfaring.

Endelig mener Jeanette Jakobsen, at midaldrende kvinders valg af iværksætterydelsen i stedet for uddannelsesydselen skyldes, at deres muligheder for at få en kompetencegivende erhvervsuddannelse inden for en toårig periode er stærkt begrænset.

*Svar* (4/3 86):

**Undervisningsministeren** (Bertel Haarder):

De generelle adgangskriterier for som langtidsledig at deltage i de grundlæggende ordinære erhvervsuddannelser eller de særlige uddannelses tilbud til langtidsledige er:

- 1) at man er berettiget til uddannelsesydselse eller iværksætterydelse, og
- 2) at man er fyldt 25 år.

Langtidsledige har følgelig umiddelbart adgang til en EFG-uddannelse eller en lærlingeuddannelse.

For de enkelte ordinære erhvervsuddannelser kan være fastsat adgangsbetingelser, som skal sikre, at eleverne har de reelle, nødvendige og relevante forudsætninger for at gennemføre uddannelsen med udbytte. Der er i disse adgangsbetingelser normalt allerede indbygget en betydelig grad af fleksibilitet.

Det er således karakteristisk, at hele EFG 2. dels-systemet ikke kræver bestemte formelle kvalifikationer bortset fra basisåret, der – ligesom bevis for bestemte formelle kvalifikationer, ansøgeren skal være i besiddelse af ved optagelse til en række grundlæggende teknikeruddannelser – kan erstattes af »tilsvarende kvalifikationer erhvervet gennem anden uddannelse og/eller beskæftigelse«.

For langtidsledige, der mener, at de mangler en sikker vurdering af egne forudsætninger for at påbegynde en teknisk uddannelse, er etableret forberedelseskurser til tekniske uddannelser placeret ved en række tekniske skoler, ligesom hele det ordinære enkeltfags-system står åbent for de langtidsledige.

Ved handelsskolerne og de tekniske skoler er endvidere etableret en række særlige kurstillbud spændende fra kurser af få ugers varighed til kurser af op til 18 måneders varighed.

Endelig skal det understreges, at der ved de nævnte uddannelser ikke er nogen forret for ansøgere med studentereksamen. På baggrund af det ovenfor nævnte må jeg derfor konkludere, at

- adgangen til erhvervsuddannelserne er meget fleksibel,
- der er etableret særlige uddannelses tilbud til langtidsledige, herunder et forberedelseskursus til tekniske uddannelser,
- der ikke er forret for ansøgere med studentereksamen.

**Spm. nr. S 725**

Til *energiministeren* (18/2 86) af:

**Mette Groes (S):**

»Hvad kan ministeren oplyse om mulighederne for at hjælpe landsbyenergiprojekterne med deres økonomiske problemer på grund af olieprisernes fald?«