

[Jytte Andersen]

virksomheden fremmes. Det synes jeg faktisk er den mest attraktive bestemmelse i lovforslaget.

#### Kirkegaard (KF):

Det er i alle parter interesse, at der etableres undervisning for indvandrere og flygtninge. Kendskab til danske samfundsforhold og i alt fald evne til i nogen udstrækning at beherske det danske sprog vil være en forudsætning for integration i det danske samfund, ligesom det er overordentlig vanskeligt at komme ind på arbejdsmarkedet uden dansk kundskaber. Det er derfor godt, at ministeren vil sikre, at alle indvandrere får tilbudt en sådan undervisning. Det bør måske i den forbindelse overvejes, om der kunne tages særlige initiativer, som kunne motivere specielt indvandrerkvinderne til at deltage i undervisningen. Det er en kendt sag, at indvandrerkvinder ofte af forskellige grunde er tilbageholdende med at deltage i undervisning.

Ud over at fastlægge en pligt til at tilbyde indvandrerundervisning er det naturligvis også nødvendigt at sikre undervisningens kvalitet og sikre, at den foregår under ordnede forhold og i et overskueligt administrativt system. Ikke mindst den store tilstrømning af flygtninge i 1985 har gjort en forenkling og en samordning nødvendig.

Vi kan derfor tilslutte os forslaget om, at indvandrerundervisningen samles under én lov. Undervisningen er hidtil delvis foregået efter fritidslovens regler om specialundervisning. Jeg vil ikke kritisere denne undervisning, men det er oplagt, at reglerne i fritidsloven ikke er fastsat med henblik på at løse indvandrerundervisningens problemer. Vi kan derfor tiltræde, at undervisningen fremover skal køre efter tilsvarende regler som den kompenserende specialundervisning for voksne.

Vi vil endvidere udtrykke vores tilfredshed med, at amterne ikke selv skal forestå undervisningen, men skal træffe aftale med fortrinsvis private initiativtagere. Herved undgås, at man i amterne skal til at opbygge en ny administration til varetagelse af denne opgave, ligesom det sikres, at bl.a. oplysningsforbundene kan fortsætte det arbejde, som de allerede er dybt engageret i, og den erfaring, som man har i oplysningsforbunde-

ne, er meget værdifuld i det fremtidige arbejde.

Det konservative folkeparti kan anbefale forslaget.

#### Povl Brøndsted (V):

Det er ganske naturligt, at vi på et tidspunkt, hvor der er kommet mange nye mennesker til i det danske samfund, som vi ønsker skal integreres i dette samfund, også prøver at gøre deres muligheder for at lære det danske sprog så gode som muligt, og her tror jeg, det er meget vigtigt, at vi er klar over, at det ikke alene er børnene og de unge, der skal lære sproget. Hvis der skal være en mulighed for også at få hjemmene integreret i det danske samfund, er det vigtigt, at også voksne får undervisning i dansk, både for at de kan lære det danske samfund at kende, og for at det danske samfund kan lære at forstå dem. Det skal ske på et tidligt tidspunkt, og undervisningen skal være overordentlig kvalificeret og også have et vist tempo, da det nok er sådan, at jo længere man har været i et land og kunnet klare sig uden sproget, jo mindre motiveret bliver man for at lære det fremmede sprog. Hvis man opdager, man kan klare sig uden, vil man ikke være så tilbøjelig til at gå til en virkelig grundig undervisning.

Forslaget, som vi behandler i dag, ser ganske fornuftigt ud. Vi ser her, at det foreslås, at undervisningen af indvandrere fra at høre under fritidsundervisningslovens bestemmelser om specialundervisning flyttes over i en særlig lov, og så langt, så godt, men vi har jo haft nogle erfaringer, der viste, at den kompenserende specialundervisning, der også blev flyttet over til amterne, har været ude i nogle problemer – det vil vist også ministeren indrømme – idet der har været en tendens til centralisering af den kompenserende specialundervisning, og dette her ligner jo lidt den model. Derfor vil jeg meget gerne, at vi under udvalgsarbejdet og med ministerens hjælp virkelig får fastslået, at når der i § 2, stk. 2, står »kan« amterne, betyder det ikke på nogen måde, at amterne må eller skal.

I § 5 er der så mange gode regler om, hvordan amterne selv kan starte denne undervisning, at jeg er lidt bange for, at der er nogle amter, der kunne finde på at tolke det sådan, at nu er det dem, der på amtscentrali-