

[Undervisningsministeren]

dannelser, som uddannelsen ikke umiddelbart giver adgang til, på dispensation, det vil sige efter en konkret vurdering i hvert enkelt tilfælde.

Der gælder her den regel, at ansøgere, der skal have særlig tilladelse for at få adgang, skal indsende en foreløbig ansøgning til vedkommende uddannelsesinstitution inden den 15. marts.

Spm. nr. S 642

Til *arbejdsministeren* (4/2 86) af:

Mette Groes (S):

»På hvilken måde vil ministeren øge tilgangen af kvindelige kursister til arbejdsmarkedsuddannelserne?«

Begrundelse

Der ønskes en uddybning af svaret på spørgsmål nr. S 584 af 22. januar 1986.

Svar (13/2 86):

Arbejdsministeren (Grethe Fenger Møller):

Andelen af kvinder blandt påbegyndte kursister inden for arbejdsmarkedsuddannelserne har de sidste år været:

	Andelen af kvinder blandt påbegyndte kursister		
	1982	1983	1984
Specialarbejderuddannelsen	19 pct.	22 pct.	25 pct.
Efteruddannelsen af faglærte	22 pct.	30 pct.	36 pct.
EIFU-kurser	68 pct.	70 pct.	71 pct.
EIFL-kurser	78 pct.	75 pct.	80 pct.

Af de foreløbige statistiske opgørelser fra 1985 fremgår det, at 28 pct. af de påbegyndte kursister inden for specialarbejderuddannelsen var kvinder. Der foreligger ikke på nuværende tidspunkt opgørelser fra 1985 på de andre programmer inden for arbejdsmarkedsuddannelserne.

Den øgede andel af kvinder – særlig inden for de erhvervskompetencegivende kurser – er således udtryk for en positiv udvikling.

Det bemærkes, at den relativt høje kvindeandel inden for efteruddannelsen af faglærte særlig hænger sammen med en øget aktivitet inden for handels- og kontorfacet. Samtidig giver den øgede tilgang af kvinder på de tekniske/faglige fag sig udslag.

Kvindernes andel af kursisterne inden for arbejdsmarkedsuddannelserne skal jo ses på baggrund af, at specialarbejderuddannelsen og efteruddannelsen af faglærte er joborienterede erhvervsuddannelser. Kvindernes kursusøgnings er således nært knyttet til muligheden for beskæftigelse efter gennemført kursus og tidligere uddannelse.

En yderligere forøgelse af kvindernes andel af kursisterne er således afhængig af kvindernes motivation til at søge ind i ultraditionelle erhverv og virksomhedernes inter-

esse i at ansætte kvinder inden for »mandefagene«.

Som det fremgår af min besvarelse af spørgsmål nr. S 584, er det netop dette, arbejdsformidlingens ligestillingskonsulenter inden for de 14 regioner søger at fremme.

Også inden for arbejdsmarkedsuddannelserne søger man gennem de erhvervsintroducerende kurser at udvide den enkeltes faglige interesseområde. Der lægges således stor vægt på at inddrage erhvervsområder, som kvinder traditionelt ikke er beskæftiget i.

De længerevarende arbejdsmarkedsuddannelser, der blev etableret i forbindelse med ændringen af arbejdstilbudsloven, har endvidere gennem blandt andet øget vægt på praktiske øvelser og almene fag søgt at tilgodese kvindernes særlige behov.

Generelt har jeg – på ligestillingsrådets opfordring – henstillet til de myndigheder, der vejleder potentielle kursister, at tilskynde kvinder til at deltage i arbejdsmarkedsuddannelserne også inden for brancheområder, der traditionelt søges af mænd. Uddannelsesrådet for specialarbejdere har også opfordret skolerne til ved elevsammensætningen at tage hensyn til kvindernes mulighed for gennem