

[Finansministeren]

sesaktiviteter, der direkte tilpasses de lokale virksomheders behov.

Øget fleksibilitet inden for de grundlæggende uddannelser kræver ændrede styringsmekanismer ved fastlæggelsen af uddannelsernes indhold.

Antallet af arbejdspladser forventes at stige kraftigt i de kommende år. Den overvejende del af de nye arbejdspladser vil blive etableret i fremstillings- og serviceerhvervene i den private sektor. I tilknytning til væksten må der forventes en forskydning over mod faglærte og tekniske funktioner. Endvidere vil den tekniske udvikling indebære øgede behov for løbende ajourføring af kvalifikationer for de enkelte kategorier af arbejdskraft.

Som følge af disse tendenser er det nødvendigt, at der inden for uddannelsessystemet sikres tilstrækkelig kapacitet for og søgning til de tekniske og håndværksmæssige uddannelser.

Styringen og det uddannelsesmæssige indhold af både erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelserne bør moderniseres, så der sikres øgede muligheder for at gennemføre hurtige tilpasninger af uddannelsernes indhold til arbejdsmarkedets skiftende krav og behov. Det er regeringens opfattelse, at disse mål bedst nås gennem øget decentralisering og øget markedsstyring.

Et skridt i den rigtige retning blev taget, da folketinget i juni 1985 vedtog den nye efteruddannelseslov, der netop medfører decentralisering af ansvar og kompetence til uddannelsesinstitutionerne samt markedsstyring af de uddannelsesstilbud, der er omfattet af loven. Indhold og tilrettelæggelse af efteruddannelsesstilbud vil således blive fastlagt af uddannelsesinstitutionerne selv i samarbejde med det lokale erhvervsliv.

Erhvervsskolernes styring er i øjeblikket genstand for en selvstændig undersøgelse, der nu fremskyndes som følge af flaskehalsproblematikken. Det forventes, at undersøgelsen resulterer i forslag om en øget grad af decentralisering også for de grundlæggende erhvervsuddannelser, og at efteruddannelseslovens principper dermed følges op. Eventuelle lovforslag vedrørende ændret styring af erhvervsskolesystemet vil – efter behandling i erhvervsuddannelsesrådet – kunne forelægges folketinget i samlingen 1986-87.

Regeringen agter at styrke mulighederne for at tilbyde enkeltfagsundervisning ved de erhvervsfaglige uddannelser. Hidtil har enkeltfag på de tekniske skoler kun været tilbudt langtidsledige som særlige kursustilbud. Enkeltfagsundervisningen ønskes udvidet til resten af arbejdsmarkedet, således at kurser udvikles i et snævert samarbejde mellem lokalområdernes skoler og erhvervsliv og løbende tilpasses aktuelle krav og behov. Ligeledes foregår der overvejelser om etablering af forberedelseskurser til ingeniør- og teknikeruddannelserne, således at adgangsvejene til de videregående uddannelser øges.

Inden for erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelser har der været eksempler på, at snævre optagelsesbetingelser i sig selv begrænser mulighederne for hurtig omstilling af arbejdskraften. I det omfang det er fagligt forsvarligt, vil der blive taget initiativ til en oplødning af disse meget specifikke krav.

Endelig vil den fælles undervisning af EFG-elever og lærlinge, der i et vist omfang er etableret i de senere år, blive fulgt op af et forslag om indførelse af en form for enhedsuddannelse, der kan sikre konsekvent samordning af erhvervsskolernes uddannelsesstilbud for EFG-elever og lærlinge med bevarelse af såvel EFG-uddannelsens som mesterlærens fordele.

Det er nødvendigt med fortsatte bestræbelser for at afhjælpe den nuværende ubalance mellem forskellige arbejdskraftkategorier, såfremt behovene fremover for almindelige teknikere og arbejdskraft med videregående teknisk uddannelse skal kunne imødekommes. På længere sigt vil erhvervslivets vækst blive hæmmet, såfremt der ikke sættes ind over for mangelen på ingeniører nu.

Mangelen på almindelige teknikere fører i sig selv til flaskehalsproblemer, men også til, at virksomhedernes ingeniører må varetage opgaver, som ligger under det forudsatte kvalifikationsniveau, og som hæmmer det udviklingsarbejde, de primært er ansat til at varetage. Derved forstærkes virksomhedernes mangelsituation yderligere.

Regeringen vil sikre den nødvendige forøgelse af kapaciteten ved ingeniør- og teknikeruddannelserne, ligesom bestræbelserne for at få udfyldt den udvidede kapacitet vil blive intensiveret gennem vejledningssystemernes indsats.