

[Undervisningsministeren]

føres i sin nuværende eller en tilsvarende form. De tidsbegrænsede koordinerede forskningsinitiativer på tværs af sektorer og forskningsråd anser jeg for gode i den forstand, at man herved gør forskerne og brugerne af forskningen opmærksomme på sammenhænge og informationskanaler. Det er min opfattelse, at der – uafhængigt af sådanne initiativer – påhviler forskere en forpligtelse til at orientere sig om tilgrænsende områder og at orientere andre om eget arbejde, f.eks. gennem seminarer og publikationer, der retter sig mod bredere kredse.

Jeg er vidende om, at det nu afsluttede småbørnsinitiativ har været særdeles nyttigt for institutioner, der varetager opgaver med småbørnsopdragelse, småbørns helbredstilstand og børnefamiliers levekår. Initiativet har uden tvivl også haft stor betydning for seminarier, der uddanner pædagoger, og hvis undervisning i videst muligt omfang bør være forskningsforankret.

Et solidt kundskabsgrundlag for pædagoguddannelserne ligger mig på sinde, ikke mindst da op mod $\frac{2}{3}$ af Danmarks småbørn går i børnehave og næsten alle i børnehaveklasse.

På baggrund af erfaringerne med småbørnsinitiativet er det imidlertid statens samfundsvidenskabelige forskningsråds opfattelse, at emneområdet er for snævert til at bære et selvstændigt forskningscenter. Det er forskningsrådets opfattelse, at der fortsat er behov for en særlig indsats for at stimulere småbørnsforskningen, men at dette bedst kan ske gennem udnyttelse af allerede eksisterende institutioner som f.eks. socialforskningsinstituttet, amtskommunernes og kommunernes forskningsinstitut og diverse institutter på Danmarks lærerhøjskole. Derudover finder forskningsrådet, at der bør ydes støtte til projekter og projektgrupper med tilknytning til eksisterende forskningsmiljøer.

Jeg har – bl.a. på den baggrund – besluttet og bekendtgjort, at vi i ministeriet tager spørgsmålet om styrkelse og institutionsmæssig forankring af småbørnsforskningen op til overvejelse.

Det forekommer mig umiddelbart nærliggende at knytte virksomheden til Danmarks lærerhøjskole, bl.a. fordi der efterhånden er så tæt koordinering af folkeskolen og småbørns- og fritidspædagogik gennem de seneste års ændringer af folkeskolen. Undervis-

ningsministeriet har iværksat en undersøgelse af mulighederne for at gennemføre en integration i et institutionsmæssigt fællesskab af lærerhøjskolen og Danmarks pædagogiske institut. Det vil i denne forbindelse være naturligt at undersøge mulighederne for at styrke småbørnsforskningen.

Spm. nr. S 492

Til forsvarsministeren (6/1 86) af:

Erenbjerg (S):

»Hvilke initiativer agter ministeren at tage med hensyn til tyske krigsefterladenskaber i »Fredens Hav« – Østersøen – og de øvrige danske farvande?«

Begrundelse

Fiskeriårbogen for 1986 har i forhold til udgaven for 1985 udvidet omtalen af militære efterladenskaber ganske betydeligt og givet en udførlig omtale af, hvordan vore fiskere skal håndtere eventuelle fangster af den slags.

Dette hænger naturligvis sammen med, at man i fiskerierhvervet oplever en stigende berøringsflade med disse farlige forekomster.

Risikoen for, at beholdere i og uden for sænkede fartøjer fra krigens sidste dage nu 40 år efter er korroderet med almindelig spredning og med ubodelig skade for havmiljøet til følge savner forsvarlig belysning i offentligheden. Dagspressen har ved flere lejligheder beskæftiget sig med problemet og den helt uoverskuelige katastrofe, det i værste tilfælde kan afstedkomme. Men der mangler en helt officiel holdning til problemets omfang og et svar på, om vi fra dansk side gør, hvad der er muligt for at hente tilbunds gående viden fra tyske arkiver og aktiv bistand til bjærgning og uskadeliggørelse af krigsefterladenskaberne.

Svar (15/1 86):

Forsvarsministeren (Engell):

I perioden 1945–48 blev der i farvandene omkring Danmark dumpet betydelige mængder sprængstof, gasammunition og andet krigsmateriel. Det drejede sig om tyske krigslagre, som blev bortskaffet på denne måde.

Forsvaret har som en naturlig del af sin støtte til det civile samfund alene bistået fi-