

[Undervisningsministeren]

Jeg vil gerne forsikre spørgeren, at jeg for det første vil gøre alt, hvad jeg kan, for, at den plan, vi lægger frem, er så tilfredsstillende, at den uden videre kan accepteres. For det andet vil jeg gøre alt, hvad jeg kan, for, at vi i tilfælde af, at der skulle være elementer, som ikke er tilfredsstillende, så i det mindste kan starte med det samme på det, som vi er enige om, og så kan foretage de nødvendige justeringer i begyndelsen af januar måned.

Så jeg vil i hvert tilfælde gøre, hvad jeg kan, for, at vi i tilfælde af, at folketinget skulle have bemærkninger til den plan, der fremlægges, så hurtigt som muligt får sagen bragt på plads, sådan at vi dels får de stillinger, der er aftalt, og til den aftalte tid og dels får brugt de penge, som det er aftalt at vi skal bruge.

Jeg agter altså at leve op til det, der står her, til punkt og prikke, og den bekymring, som spørgeren har, vil jeg gøre alt for at gøre til skamme.

Tinning (VS):

Ministerens positive holdning er selvfølgelig en rar og en dejlig ting at kunne gå rundt og fortælle om, men jeg vil godt have det lidt mere konkret. Planen skal fremsættes, som der står, så betids, at den kan få virkning fra 1. januar 1986, og den er ikke fremsat endnu; jeg vil gerne spørge ministeren: præcis hvornår bliver den fremsat? Jeg ved godt, at ministeren selvfølgelig vil gøre alt for, at vi ikke skal have noget at indvende, og for i øvrigt at fremme sagen, og det er alt sammen udmærket, men altså: hvornår bliver den plan fremsat? Så kan jeg selv vurdere, hvornår den kan få virkning. Foreløbig mener vi helt klart, at den ikke kan få virkning fra 1. januar 1986, og derfor er det da godt, at ministeren nu vil gøre alt for at følge beslutningen og realisere beslutningen til punkt og prikke, men den beslutning bliver ikke realiseret til punkt og prikke, for planen får ikke virkning fra 1. januar 1986. Det er der så ikke noget at gøre ved, men så må det ske hurtigt, og jeg vil godt vide, præcis hvornår den plan bliver fremsat.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg gør opmærksom på, at det af den begrundelse, som spørgeren har givet for

spørgsmålet, ikke fremgik klart, hvad det var, der var spørgerens bekymring. Det er jeg blevet klar over nu, men derfor har jeg ikke en dato med i lommen. Jeg havde blot en forsikring med i lommen om, at 1. januar 1986 skal vi nok være færdige med vores.

Hvad vi kan gøre i tilfælde af, at man ikke vil finde det, vi lægger frem, tilfredsstillende, må jeg overveje nærmere. Jeg har her givet mit ord på, at jeg vil gøre alt for, at proceduren bliver betryggende både for udvalget og for den plan, der skal i gang, og at vi ikke ender med at komme i den situation, at der er noget, der ikke er blevet gennemført, som det skulle.

Tinning (VS):

Det skal nok blive min sidste bemærkning, fru formand.

Jeg har altså forstået det sådan, og jeg vil så spørge ministeren, om det er rigtigt, at der ikke er nogen præcis dato for, hvornår planen bliver fremlagt, men at den vil være fremlagt inden 1. januar 1986. Hvis det er rigtigt forstået, er der for så vidt ikke mere at sige om den ting.

Så er der kun tilbage, at vi selvfølgelig ikke kan være sikre på, at det er en plan, der kan få virkning fra den 1. januar 1986, for det forudsætter, at det, ministeren kommer med, er noget, hele udvalget er helt enig i, og det kan vi jo ikke forudse nu. Men er det rigtigt forstået, at ministeren ikke har nogen dato med, men at planen vil være fremlagt senest 1. januar 1986?

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg kan bekræfte, at en aktionsplan for forbedrede vilkår for kvindeforskningen med virkning fra 1. januar 1986 vil blive forelagt udvalget inden udgangen af 1985. Det er et helt klart tilsagn.

Problemet, som er rejst, og som ikke var rejst i begrundelsen for spørgsmålet, er: hvad nu, hvis der er noget af det, udvalget ikke er tilfreds med? Kan det så blive udsat? Mit svar er, at jeg vil gøre alt for, at der i så fald ikke sker nogen udsættelse.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Spm. nr. S 381

2) Til *socialministeren* af: