

[Ebba Strange]

det, og at de justeringer, som vi stadig væk venter at se fra ministerens hånd – vi bliver mere og mere spændt på for hver uge, der går, hvad de dog mon måtte indeholde, når vi en dag får dem at se – er for lidt til at forberede de unge på en fremtid, der vil indeholde mange nye udfordringer til de mennesker, der skal danne fremtidens samfund, fremtidens Danmark.

Derfor har vi forsøgt i SF at lave et gennemarbejdet forslag, der har nogle andre udgangspunkter, og som stiller nogle andre mål op. Vores udgangspunkt er selvfølgelig – og her er vi så i modsætning til i hvert fald det konservative folkeparti; jeg ved ikke, om vi er det til hele regeringen, det har jeg lidt svært ved at finde ud af – at vi ikke synes, der går for mange unge mennesker i gymnasiet. For os må alle de, der går der, gerne gå der og også gerne flere. Vi ønsker ingen begrænsning i adgangen, men vi ønsker altså at indrette et gymnasium, der er hensigtsmæssigt for de 30–40 pct. af en årgang, der går der i dag. Og her mener vi så, at det samfund, vi har, og som er inde i en meget hastig forandring, stiller krav om kreativitet, fleksibilitet, samarbejde, nye samarbejdsformer, sammenhæng mellem samfundets forskellige dele og derfor strukturændringer. Vi mener, at det, de unge har brug for for at være veludrustet i det samfund, vi får, er helheder, sammenhænge, fordybelse, viden og kompetence, og når man kritiserer vores forslag for ikke at lægge op til fordybelse, viden og kompetence, anser jeg det for at være en forkert vurdering. Jeg ved, at mange pædagogiske erfaringer tilsiger os, at arbejdet med projekter giver mulighed for fordybelse i emner, i områder, i viden, og at den fordybelse giver nogle arbejdsmetoder, som vil være overordentlig nødvendige i det samfund, vi står over for.

Vi betragter også vores forslag som et led i nedbrydningen af de kønsbestemte valg, som skaber forudsætning for det kønsopdelte arbejdsmarked, vi har i dag. Hvis vi øger tilvalget i gymnasierne, ved vi, hvad det er for valg, pigerne træffer, og hvad det er for valg, drengene træffer. Arbejdsformer som dem, jeg har skitseret med de kodeord, jeg har givet dem, er mere tiltrækkende for pigerne, derved får vi lettere pigerne til at træffe nogle andre valg, og det vil få konsekvenser også for deres senere placering på arbejdsmarkedet.

Vi mener som sagt, at der er brug for ændringer i form og indhold, men også af ledelsesformer, og det tror vi også der er i den udvikling, der skal ske inden for dansk erhvervsliv i fremtiden; derfor er det vigtigt, at de unge lærer det, mens de går på deres ungdomsuddannelser.

Jeg skal til slut sige, at når vi fremsætter forslag til en gymnasiereform, betyder det ikke fra vores side en opprioritering af gymnasiet i forhold til andre ungdomsuddannelser, men nu er det altså den debat, vi står midt i, og derfor har vi syntes, det var nødvendigt. Vi ser med glæde frem til en debat også om ændring af form og indhold på de andre ungdomsuddannelser, og vi ser med glæde frem til en debat om, hvordan vi kan lave en bedre samordning, ikke en integration, men en samordning mellem de forskellige ungdomsuddannelser, vi har.

(Kort bemærkning).

Connie Hedegaard (KF):

Det er blot for at kommentere fru Ebba Stranges betragtninger med hensyn til, at det konservative folkeparti skulle mene, at der er for mange unge i gymnasiet. Det synes vi ikke der er, men vi synes, det er beklageligt, hvis der er unge, som egentlig ville finde sig bedre til rette andre steder i uddannelsessystemet, der mere eller mindre tvinges ind i gymnasiet, fordi der ikke er andre tilbud for de 16–19-årige. Det er derfor, vi har lagt meget vægt på, at denne regering forsøger at skabe flere uddannelsespladser og dermed flere uddannelses tilbud for denne aldersgruppe. Vi tror ikke, at de, der er fejlplaceret i gymnasiet, får en uddannelse, der er til gavn hverken for dem selv eller for dem, der vitterlig ønsker gymnasiet og har givet det førsteprioritet.

(Kort bemærkning).

Ebba Strange (SF):

Ingen skal glæde sig mere end jeg, den dag denne regering eller en kommende regering kan fortælle folketingsret og hele den danske befolkning, at nu kan alle, der starter på en EFG-uddannelse, fuldføre den og få en praktikplads. Den dag mener jeg vi kan tale om et reelt valg for de unge. Det kan vi ikke, så længe der er denne mangel på praktikpladser, som gør, at masser af elever, der