

[Socialministeren]

Efter de nugældende regler i bistandsloven afholder staten udgifterne ved forsørgelsen af personer, der kommer her til landet som flygtninge eller på anden måde særligt modtages her til forsørgelse.

En flygtning, der har klaret sig uden hjælp i 2 år, anses ikke længere i refusionsmæssig henseende som flygtning, det vil sige, at fremtidig hjælp refunderes efter sædvanlige regler med – som hovedregel – 50 pct.

Efter praksis er såvel konventionsflygtninge som de facto-flygtninge omfattet af reglen om fuld statsrefusion, så længe de er under Dansk Flygtningehjælps forsorg. Efter ophøret af flygtningehjælps forsorg anvendes reglen om fuld statsrefusion kun på konventionsflygtninge, mens de facto-flygtninge i refusionsmæssig henseende er ligestillede med andre udlændinge, til hvem hjælp afholdes efter de sædvanlige refusionsregler, dvs. med som hovedregel 50 pct. statsrefusion.

For at skabe ligestilling mellem de to grupper af flygtninge har regeringen besluttet, at der skal være samme refusion, nemlig 100 pct. statsrefusion.

Ved at henvise til udlændingelovens §§ 7 og 8 sikres det, at reglen om fuld statsrefusion kommer til at gælde for de to grupper af flygtninge, indtil de i 2 år har klaret sig uden hjælp.

Med disse bemærkninger skal jeg anbefale lovforslaget til folketingets velvillige behandling.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg tillader mig herved for det høje ting at fremsætte:

Forslag til lov om ændring af lov om styrelsen af kommunernes skolevæsen og af virksomhed efter lov om fritidsundervisning m.v. (Bortfald af undervisningsministeriets og amtsrådenes godkendelsesbeføjelser, forenkling af klageregler, styrkelse af skolenævn m.v.).

(Lovforslag nr. L 47).

Hovedformålet med dette forslag til forskellige ændringer af skolestyrelsesloven er en forenkling af kommunernes og amtskommunernes administration af skolelovgivningen, idet der herved tages hensyn til de fremkomne ønsker om forenkling af reglerne.

Forskellige bestemmelser om, at amtsrådene eller undervisningsministeriet skal godkende kommunale eller amtskommunale dis-

positioner, foreslås ophævet. Dette gælder således med hensyn til kommunernes skolebyggeprojekter og for forskellige aktiviteter efter fritidsundervisningsloven. Klagereglerne forenkles ved, at der stilles forslag om, at amtsrådene som hovedregel træffer endelig afgørelse i klagesager vedrørende afgørelser truffet af de kommunale skolemyndigheder, men undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte regler om, at afgørelser i visse sager kan indbringes for ministeriet. Denne bemyndigelse tænkes navnlig anvendt med hensyn til sager om tjenestemandretlige og lønmæssige spørgsmål, der omfattes af tjenestemandslvgivningen.

Reglerne om udbygningsplaner foreslås erstattet af en bestemmelse om, at undervisningsministeren kan fastsætte regler vedrørende kommunernes og amtskommunernes planlægning inden for undervisningsområdet. Amtsrådenes koordinerende rolle på planlægningsområdet og undervisningsministeriets godkendelse af udbygningsplanerne vil samtidig bortfalde.

Skolenævnene vil blive styrket ved, at der foreslås tillagt dem beføjelse til at træffe beslutning om tilrettelæggelse og indhold af fælles arrangementer for skolens elever. Jeg vil i denne forbindelse understrege, at der med dette forslag alene tillægges skolenævnene *kompetence* til at træffe de nævnte beslutninger, og at det i øvrigt forudsættes, at bestemmelsen af de enkelte nævn administreres i overensstemmelse med hidtidig praksis og under hensyntagen til lokale traditioner. Jeg henviser herom nærmere til de til dette forslag knyttede bemærkninger.

Vedrørende lærerrådene foreslås en bestemmelse, der tager sigte på at smidiggøre reglerne om medlemskab for lærere, der har faste undervisningstimer ved mere end én skole.

Jeg kan endelig oplyse, at det er min hensigt i forbindelse med lovforslagets behandling her i tinget at fremsætte et ændringsforslag vedrørende elevrådsbestemmelsen i lovens § 80 b, som vil tage sigte på at styrke elevindflydelsen i skolerne ved at pointere elevernes *ret* til i skoler, som har 5. eller højere klassetrin, at danne elevråd og skolernes og skolemyndighedernes tilsvarende *pligt* til at bistå og støtte elevernes deltagelse i elevrådsarbejde.