

[Ministeren for skatter og afgifter]

af et øget arbejdspress i hans advokatvirksomhed.

I sin tid som medlem af skattelovrådet har advokat Robert Koch-Nielsen medvirket i udarbejdelsen af betænkning nr. 1050/1985, »Den skattemæssige behandling af afkast af investeringer i finansielle fordringer«, der blev afgivet den 9. oktober 1984, og som netop er blevet offentliggjort.

Som jeg har givet udtryk for i svar på spørgsmål nr. S 93, kan jeg under hensyn til min tavshedspligt naturligvis ikke udtale mig om advokat Robert Koch-Nielsen i relation til hans stilling som direktør for DMK-Leasing, og bl.a. på den baggrund finder jeg det heller ikke korrekt at udtale mig om, hvorvidt advokat Robert Koch-Nielsen vil blive inddraget i fremtidige ministerielle udvalgsarbejder.

#### Spm. nr. S 94

Til *undervisningsministeren* (15/10 85) af:

**Hanne Thanning Jacobsen (SF):**

»Har ministeren planer om at styrke og omstrukturere skolevejledningen i folkeskolen?«

#### Begrundelse

I radioens morgenmagasin den 15. oktober 1985 kunne direktør J. Ravnkjær fra Danske Anlægsgartnermestres Forening fortælle, at faget i indeværende år mangler ca. 100 elever og i 1986 vil mangle omkring 250 elever.

Formanden for skolevejledningen, Jørgen Dam, understregede, at skolevejledningen ifølge regelsættet fra 1976 ikke har til opgave at vejlede eleverne, men at forsyne lærerne med materiale om fagene.

Skolevejledningen er ét af seks obligatoriske emner, der skal klares i de 40 »klassens timer«. Derfor er det klart, at vejledningen fungerer utilfredsstillende såvel for elever som for lærere og erhvervsliv.

*Svar* (25/10 85):

**Undervisningsministeren** (Bertel Haarder):

Spørgsmålet har den positive baggrund set fra elevernes side, at der nu er blevet efterspørgsel efter unge inden for flere fagområder – i modsætning til tidligere, hvor der har

været for mange unge og for få uddannelsespladser.

Det er klart, at denne nye situation må få konsekvenser for den vejledning, der gives i skolerne – ikke mindst set i lyset af, at der til trods for ledige pladser stadig er registreret ca. 15.000 unge som lære- og praktikpladssøgende ved udgangen af august.

Der er her tale om et paradoks, som hverken de unge, erhvervslivet eller for den sags skyld vejlederne kan leve med.

Uafhængigt af den aktuelle situation har undervisningsministeriet besluttet og forbedret en undersøgelse af vejledningen af unge og dens effekt. Undersøgelsen vil også omfatte vejledningen i folkeskolens ældste klasser. Denne undersøgelse har jeg netop beordret yderligere fremskyndet.

Når undersøgelsen er afsluttet og vurderet, vil der blive taget stilling til, om der er grundlag for at foreslå ændringer af vejledningssystemet – naturligvis med hensyn til indhold og struktur af vejledningen i skolen.

I begrundelsen for det rejste spørgsmål citeres formanden for Foreningen af Skolevejledere for at have sagt, at skolevejledningen udelukkende skal afvikles i klassens time, altså inden for 1 ugentlig time, hvor tilmed en række andre aktiviteter og obligatoriske emner også skal afvikles.

Der er her tale om en misforståelse. Ud over klassens time gives der i vid udstrækning uddannelses- og erhvervsorientering bl.a. i dansk og i samtidsorientering.

Hertil kommer muligheden for at indstille undervisningen eksempelvis for 9. klasse i et timetal svarende til 30 dage, bl.a. til erhvervsorienterende arrangementer.

Det betyder for de fleste skolars vedkommende, at der bliver brugt betragtelig mere tid til vejledning end antydnet i begrundelsen for det stillede spørgsmål.

Tilrettelæggelsen på den enkelte skole foregår i samarbejde med skolevejlederen, som også deltager i forældreorienteringen og i den personlige rådgivning af eleverne, når der er behov herfor.

En nærmere beskrivelse af praksis og de lovmæssige rammer findes i undervisningsvejledning for folkeskolen nr. 19: »Uddannelses- og erhvervsorientering 1976«.

**Spm. nr. S 95**