

[Tove Lindbo Larsen]

område er en så beskeden uddannelse i forhold til det arbejde, der udføres, at det ikke er rimeligt at skære ned. Jeg tror, det er meget svært at finde andre områder, hvor der er et så lille uddannelses tilbud til en gruppe mennesker, der i høj grad er motiveret for uddannelsen.

Socialministeren (Elsebeth Kock-Petersen):

Jeg lægger jo netop vægt på, at vi i så vid udstrækning som overhovedet muligt kan imødekomme kommunernes ønsker om supplerende uddannelse til hjemmehjælpere. Netop fordi der kom så mange ekstra tilmeldinger, sagde vi: de ønsker, der er om obligatoriske kurser, skal imødekommes.

Med hensyn til de supplerende kurser ønsker vi at imødekomme så mange som muligt af de tilmeldinger, der er kommet, og derfor vil vi se på, om der er mulighed for inden for de eksisterende rammer at lave nogle om-lægninger af den måde, uddannelsen er lagt til rette på. Der er ikke tale om, at den daglige undervisningstid er skåret ned; der er tale om, at den 8. time i stedet for at være, om jeg så må sige, en mere traditionel undervisningstime er en selvstudiumstime. Det mener jeg faktisk ikke at man kan beskrive, som spørgerne gør, som en nedskæring. Sigtet har netop været at kunne imødekomme både kommunernes og hjemmehjælpernes ønsker om suppleringskurser.

Hanne Andersen (S):

Med det arbejde, der foregår i kommunerne for at styrke mulighederne for, at ældre og svagelige kan blive i deres eget hjem, må vi i fremtiden regne med, at der vil blive brug for endnu flere hjemmehjælpere, som også vil ønske kurser. Skal vi så se lærertimeforbruget gå yderligere ned – fra 7 til 6 timer daglig? Antallet af lærerundervisningstimer er gået ned fra 8 til 7 timer daglig, og det er ikke et spørgsmål om selvstudiumstimer eller ej. Det vil jeg gerne have bekræftet.

Taanquist (S):

Det første, jeg ville sige, var for så vidt det samme som det, fru Hanne Andersen nu sagde. Det er rent faktisk tilfældet, at lærertallet nedskæres fra 8 til 7 timer om dagen.

Så siger ministeren, at man gerne vil imødekomme ønskerne i så høj grad som muligt,

men er det ikke alene ministeren, der afgør, i hvor høj grad det er muligt at imødekomme ønskerne?

Tove Lindbo Larsen (S):

Jeg tror ikke, ministeren svarede mig på mit spørgsmål. Jeg spurgte, om ikke hun fandt, at det var en meget beskeden uddannelse, man i forvejen tilbød hjemmehjælperne, og at der var umådelig få områder, der havde et så beskeden tilbud om uddannelse – i øvrigt til en gruppe, som er motiveret for at modtage uddannelse.

Socialministeren (Elsebeth Kock-Petersen):

Først til fru Hanne Andersen. Jeg forstod spørgsmålet på den måde: hvad ville der ske fremover, hvis man fik endnu flere anmodninger om kurser til hjemmehjælperne?

Jeg tror ikke, det fungerer så mekanisk, for der er jo forskellige måder, man kan imødekomme et stigende behov for hjemmehjælp på. F.eks. vil nogle hjemmehjælpere være interesseret i at få flere timer. På det område, vi taler om her, er der en meget kraftig overvægt af folk, der er på deltid, og det kan jo være, at der er nogle af dem, som ønsker at få flere timer, såfremt kommunen ønsker at udvide sin hjemmehjælpsvirksomhed; derfor kan det ikke kun måles i timer, det må også måles i personer. Der er ingen, der ved, om de kommende års stigning i behovet for hjemmehjælp ikke først og fremmest vil blive dækket ved, at nogle hjemmehjælpere får flere arbejdstimer.

Så spurgte fru Tove Lindbo Larsen, om ikke det var en meget beskeden uddannelse. Det ved jeg sådan set ikke rigtig hvad jeg skal sige til, for det er selvfølgelig rigtigt, at der er en lang række uddannelser, der er betydelig længere. Det, jeg tror er noget af værdien i de kursustilbud og den uddannelsesvirksomhed, der er inden for hjemmehjælpsområdet, er, at det er muligt netop gennem forskellige kurser at dygtiggøre sig, efterhånden som forskellige nye behov opstår inden for ældresektoren, hvorved den enkelte hjemmehjælper får flere og andre opgaver. Så selv om man kan sige, at det er en beskeden uddannelse, har det for mig at se stor betydning, at uddannelsen i høj grad er fleksibel.