

[Elisabeth Bruun Olesen]

nisteren også har fået det. De siger, at dette, at man gerne vil styrke fremmedsprogundervisningen, som man siger så mange gange – ministeren sagde det også nu – slet ikke passer med præreformskitsens virkelighed, for præreformskitsen siger, at man nok giver matematikerne teoretisk mulighed for flere sprogtimer, men at man med sikkerhed i praksis ikke vil komme til at se ret mange vælge et andet sprog – på grund af alle de andre valgmuligheder.

På den sproglige linje sker der direkte forringelser. Der har vi nu to eller tre sprog med 3-årigt forløb, men ifølge reformplanerne er der kun krav om ét sprogfag på højt niveau og dermed kun sikkerhed for, at ét sprog læres ordentligt over et 3-årigt forløb. Reformplanerne opererer desuden for begge linjers vedkommende med muligheden for et begynderprog med et kun 2-årigt forløb på 7 timer, hvad der er en sænkning fra 11 til 7. Hvordan harmonerer det med, at fremmedsprogundervisningen skal styrkes, selv om det altså kun er i præhøringsfasen?

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Vi har tænkt os, at det samlede timetal til fremmedsprog skal øges. Det kan fru Elisabeth Bruun Olesen ikke benægte, og det vil vi gerne dokumentere, når vi kommer over denne præhøringsfase.

Hr. Riishøjs dagsorden kan regeringen selvfølgelig ikke tage, men jeg vil gerne takke for, at han her klart melder, at SF vil have et fælles basisår. Man vil ikke længere have det linjedelte gymnasium. Derved har SF lagt sig på en linje, som der aldrig har været flertal for i folketinget, og som også Gymnasieskolernes Lærerforening er imod. Det er da klar tale.

Til gengæld har han også fået erklæret sig som tilhænger af, at vi skal have, som han sagde, en række valgfag, og han sagde, at han kunne forestille sig en smidiggørelse og plads til nye fag. Ja men så er vi jo ved at kunne nå hinanden, altså lige bortset fra det med det fælles basisår. Hvorfor så himle så meget op?

Hvad angår historielærerne, kan jeg demmentere, hvad hr. Riishøj har sagt. Vi har tænkt os at tage forslaget fra historielærerne meget seriøst, også deres ønske om at få noget, der hedder »centrale kundskabsområ-

der«, altså et stofområde, som alle skal igennem i gymnasiet i faget historie. Det vil vi tage meget seriøst, og jeg kan garantere for, at vi tager denne tråd fra historielærerne op og får en ny bekendtgørelse om faget, som både historielærerne og alle andre vil være tilfredse med.

(Kort bemærkning).

Eva Møller (KF):

Jeg skal blot sige til fru Elisabeth Bruun Olesen, der udtaler sig om skitser, som er lagt frem forskellige steder, og som ikke er officielle endnu, men er i præhøringsfasen, at det ville være klogt, hvis man i hvert fald tog udgangspunkt i det gymnasium, som vi kender i dag, med alle de linjer og grene, det har, og ikke indskrænker sig til at sammenligne med fagene på de absolut højeste niveauer, når man sammenligner fag på forskellige niveauer, således som man gør, når man foretager sammenligninger for sprogfagene, hvor man fokuserer udelukkende på den nysproglige linje og glemmer, at der også findes elever, som vælger andre sproglige linjer, f.eks. en samfundssproglig, en idrætsproglig eller en musiksproglig linje.

(Kort bemærkning).

Riishøj (SF):

Nu bærer undervisningsministerens udtalelser jo præg af, at han ikke har læst SFs beslutningsforslag. Vi foreslår et sammenhængende forløb i 1., 2. og 3. g. Der er ikke tale om et basisår. Det, vi ønsker, er, at man nedbryder opdelingen i det sproglige og det matematiske gymnasium, at man udvider selvforvaltningen på skolerne, og at man tilbyder en række valgfag, der går på tværs af de traditionelle skel. Men der er ikke tale om et basisår. Der er tale om et sammenhængende forløb i 1., 2., og 3. g, og det vil også klart komme frem, når vi får SFs forslag til behandling i folketinget.

Korneliusen (S):

Jeg synes indlædningsvis, jeg vil konstatere, at det er fantastisk, at undervisningsministeren møder op her til en forespørgselsdebat, uden at det har været muligt, som han selv erkendte det, at lade ministeriet udarbejde en egentlig svartale på forespørgslen.