

## UNDERVISNINGSMINISTERIET

Den 4. oktober 1985

I skrivelse af 25. september 1985 (bilag nr. 20.68) har finansudvalget i forbindelse med gennemgangen af finanslovforslaget for finansåret 1986 stillet spørgsmål 31-32.

I denne anledning fremsendes vedlagt i 40 eksemplarer besvarelse af de stillede spørgsmål.

BERTEL HAARDER

/ Anne Flindt

Til finansudvalget

*Ad § 20. Undervisningsministeriet.**Spørgsmål 31:*

Hvilke planer har ministeren for en uddannelse af døvblevne og deres familie i MHS-systemet og hvilke planer har ministeren for uddannelse af tolke i MHS-systemet og i skrive-tolkning?

*Svar:*

I henhold til loven om specialundervisning for voksne kan der gives undervisning til døvblevne i MHS-systemet. Døvblevnes pårørende har efter loven også mulighed for at få undervisning i MHS-systemet.

Vedrørende uddannelse af tolke i MHS-systemet og skrive-tolkning kan det oplyses, at ministeriet fra efteråret 1986 planlægger at etablere en 2-årig uddannelse til tegnsprogstolk for døve. Bevilling til grunduddannelsen vil blive søgt optaget på undervisningsministeriets bidrag til ændringsforslag til finanslovforslaget for 1986. I denne uddannelse ventes der at indgå den teoretiske indlæring i MHS-tolkning og skrive-tolkning. Efter en videre praktisk træning vil tolken blive kvalificeret til tolkning af mund-hånd-system.

*Ad § 20. Undervisningsministeriet.**Spørgsmål 32:*

Der ønskes en redegørelse for, hvor mange langtidsledige, der har søgt uddannelse i stedet for andet job-tilbud, og hvor mange uddannelsespladser, der er oprettet i den anledning, samt hvilke områder der har været interesse for hos de langtidsledige?

*Svar:*

Et tilsvarende spørgsmål er tilsendt arbejdsministeren, der besvarer delspørgsmålene om antallet af langtidsledige, der har søgt uddannelse, hvilke områder der har været interesse for, samt hvor mange uddannelsespladser der er oprettet inden for arbejdsmarkedsuddannelserne.

Der vil således her blive givet svar på, hvor mange uddannelsespladser, der er oprettet som følge af ordningen inden for undervisningsministeriets område.